

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете техникума
Протокол № 5
20 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БМТ»
И.И. Хабипов И.И. Хабипов
20 марта 2023 г.



**ОТЧЁТ
по результатам самообследования
образовательной деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Бугульминский машиностроительный техникум»
(по состоянию на 01.04.2023г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1. Структура и система управления	6
2.2. Нормативно-правовое обеспечение	7
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ	12
3.2. Организация образовательного процесса	15
3.3. Качество освоения профессиональных программ	17
3.4. Практическая подготовка обучающихся	31
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации	40
3.6. Охват обучающихся дополнительным образованием	42
IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО	43
4.1. Взаимодействие с работодателями	43
4.2. Трудоустройство (востребованность) выпускников	44
4.3. Профориентационная работа	45
4.4. Деятельность ресурсного центра	46
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	46
5.1. Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения	46
5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность	47
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	55
5.4. Обеспечение условий безопасности в техникуме	59
5.5. Организация питания	61
VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	62
6.1. Реализация целей и задач воспитательной работы	62
6.2. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся	70
6.3. Эффективность внеурочной деятельности	73
6.4. Студенческое самоуправление	75
VII. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	77
VIII. Показатели деятельности ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)	78

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., Положением о самообследовании ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» и с целью подготовки соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления техникумом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума) и обеспечения принципа доступности и открытости информации о деятельности техникума проведена процедура самообследования техникума за 2022 год.

Сроки проведения самообследования и состав рабочей группы по самообследованию обсуждены на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 20.12.2022 г. и утверждены приказом директора техникума № 321-о от 20.12.2022 г.

Состав рабочей группы по самообследованию:

1. Хабипов И.И., директор техникума
2. Котлыбаева А.И., главный бухгалтер
3. Зайнутдинова М.М., заместитель директора по учебно-производственной работе
4. Чупина Р.Р., лаборант ресурсного центра
5. Минхаерова Э.С., заместитель директора по учебной работе
6. Бузова К.О., заведующая учебным отделом;
7. Игнатьева Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
8. Рамазанова Е.М., Жакупова С.В. – зав. отделениями по направлениям подготовки
9. Штейнберг Т.Г., заведующая методическим кабинетом
10. Хадиева Р.К. - ответственный секретарь приёмной комиссии, специалист ОК
11. Коленченко Н.А. - заведующая библиотекой
12. Гатин А.А. – начальник хозяйственной части
13. Рамазанова Д.А., секретарь учебной части

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бугульминский машиностроительный техникум (далее – БМТ) был организован Министерством химического и нефтяного машиностроения СССР Приказом от 23 июня 1989г. № 94.

Постановлением Совета Министров СССР от 22.07.1989г. № 580 «О совершенствовании организационных структур управления в отраслях машиностроительного комплекса» БМТ в составе объединений, предприятий и организаций бывшего Министерства химического и нефтяного машиностроения СССР передан в ведение Министерства тяжелого машиностроения СССР.

Приказом Минтяжмаша СССР от 08.04.1991 г. № 106 БМТ) передан в ведение Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель».

Совместным Приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза России от 10.12.1993 г. №508/434 БМТ передан в непосредственное подчинение Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию.

Согласно Указу Президента Российской Федерации за № 1177 от 14.08.1996г. БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999г. № 895 БМТ находился

в ведении Министерства образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 9.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 6.04.2004г. «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. «О Федеральном агентстве по образованию» БМТ передан в ведение Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации №1565-р от 03.12.2004г. БМТ находится в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.01.2008г. № 17 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» с целью повышения качества подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего профессионального образования согласно утвержденным в соответствии с законодательством Перечню профессий среднего профессионального образования и Общероссийскому классификатору специальностей.

В 2015 году БМТ переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум»

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «БМТ».

Полное наименование Учреждения на татарском языке: «Бөгелмә машина төзелеше техникумы» дәүләт автоном һөнәри белеем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «БМТТ» ДАҺБУ.

Учредителем БМТ и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя БМТ от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

БМТ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

БМТ имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

БМТ является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности БМТ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом, внутренними локальными актами.

БМТ отвечает по своим обязательствам за имущество, находящееся на праве оперативного управления, как закреплённого, так и приобретённого за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности БМТ, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого

имущества, закреплённых за ним Собственником или приобретённых БМТ за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Место нахождения БМТ (юридический, фактический адрес): 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 144.

БМТ филиалов и представительств не имеет.

Телефон/факс: 8 (85594) 9-11-16 (факс)

Адрес электронной почты: bmt_uch@mail.ru; info@bumate.ru

Сайт БМТ: <https://edu.tatar.ru/bugulma/page681.htm>; bumate.ru (альтернативный)

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601770046; ИНН 1645005098; КПП 164501001

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум», выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан 23 апреля 2018 года.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учёт в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан от 16 ноября 1994г., регистрационный номер 1689, серия 16 №005072503.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на образовательную деятельность № 7496 от 19 ноября 2015 г., серия 16 Л 01 № 0003442, бессрочная (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19 ноября 2015 г. № 10970/15-Д).

Имеется Свидетельство о государственной аккредитации № 4343 от 22 января 2018г., бессрочное, серия 16 А 01 №0000150.

БМТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.12.2018 г. № под-1878/18.

Формы обучения в техникуме: очная, заочная.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Достижения:

2008г. – Бугульминский машиностроительный техникум - победитель конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные программы.

2009г. – лауреат конкурса "Золотая медаль "Европейское качество" в номинации «100 лучших ССУЗов России», «Директор года».

2011г. – сертифицирована система менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

2012г. – лауреат конкурса «100 лучших ССУЗов России» в номинациях «Директор года» и «Эффективный менеджмент».

2012г. – БМТ прошел конкурсный отбор среди образовательных учреждений республики, внедряющих дуальную систему подготовки кадров.

2013г. – БМТ – лауреат конкурса на соискание премий Правительства Республики Татарстан в области качества.

2014-2016г.г. – Присвоен статус «Федеральная инновационная площадка по направлению «Внедрение элемента дуального обучения в образовательный процесс»».

2015г. – БМТ - Специализированный центр компетенций WSR «Инженерный дизайн», «Прототипирование», «Полимеханика», «Реверсивный инжиниринг».

2017г. – БМТ вошёл в ТОП – 100 лучших образовательных организаций.

2018-2020г.г. – присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка и внедрение образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)».

2019г. – присвоен статус стажировочной площадки для повышения квалификации работников образования организаций СПО.

2019г. – присвоен статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по

стандартам WorldSkills, с присвоением национального статуса по компетенции «Изготовление прототипов».

2020г. – присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Геодезия».

2021г. – присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД», «Изготовление прототипов», «Программные решения для бизнеса».

2022г. - получена аккредитация ЦПДЭ по компетенциям «Инженерный дизайн САД» КОД 1.4, «Изготовление прототипов» КОД 1.1, «Программные решения для бизнеса» КОД 1.5, «Электромонтаж» КОД 1.3.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура и система управления

БМТ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом техникума. Предмет деятельности – оказание услуг, выполнение работ в сфере образования.

Основным видом деятельности БМТ является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности БМТ в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывал в 2021 г. следующие государственные услуги:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

б) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

В течение 2022 г. функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет. В состав Наблюдательного совета, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-551/22 от 25 марта 2022г., в соответствии с Уставом техникума, входят представители республиканских и муниципальных органов власти, работодатели, органы студенческого самоуправления. Открытость БМТ внешней среде обеспечивается размещением информации на официальном сайте.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме функционирует Студенческий совет. Деятельность студенческого совета, профсоюзных организаций работников и обучающихся БМТ направлена на решение вопросов, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения: управление БМТ, принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и др.

Управление БМТ осуществляется в соответствии с организационной структурой управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого подразделения, каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности, представленные в картах процессов.

Система управления техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ -273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования

и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом техникума.

Директор техникума – Хабипов Ирек Ибрагимович; заместитель директора по учебной работе – Минхаерова Эльмира Сагитзяновна; заместитель директора по учебно-производственной работе – Зайнутдинова Марьям Мухамедхорезовна; заместитель директора по воспитательной работе – Игнатъева Елена Анатольевна; начальник хозяйственного отдела – Гатин Альфат Ахсанович; главный бухгалтер – Котлыбаева Айгуль Ильгизовна; заведующий методическим кабинетом – Штейнберг Татьяна Геннадиевна; руководитель физического воспитания – Усачёв Пётр Алексеевич; педагог-организатор ОБЖ – Васильев Владимир Павлович; заведующие отделениями: Рамазанова Елена Маратовна, Жакупова Светлана Викторовна; социальный педагог – Гатауллина Валентина Владимировна; педагог-психолог – Петрова Мария Николаевна.

Учебно-методическая работа реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК) общеобразовательных дисциплин; машиностроительных дисциплин и сварочного производства, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; эксплуатации систем газоснабжения, геодезических дисциплин; автоматизации, мехатроники, мобильной робототехники и электротехнических дисциплин; информатики, информационных и аддитивных технологий. Анализ деятельности ПЦК обсуждается на заседании методического совета техникума, план работы утверждается на 01 сентября текущего года. Тематика рассматриваемых вопросов направлена на повышение профессионального мастерства инженерно-педагогических работников и повышение качества подготовки специалистов.

В техникуме функционирует система внутритехникумовского контроля, главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности, целью которого является обеспечение контроля управления деятельностью коллектива по реализации программ СПО; выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения; сбор и обработка информации о состоянии качества образования, достижениях обучающихся, преподавателей.

Оперативность управления обеспечивается еженедельными планёрными совещаниями для руководителей подразделений и преподавательского состава БМТ. Анализ работы каждой службы за прошедшую неделю и план работы на следующую неделю обеспечивает коллегиальность управления, повышает ответственность каждого за свой участок работы.

Реализация Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский машиностроительный техникум» на 2017 - 2022 годы осуществляется за счёт реализации проектов стратегического развития, представленных на учебный год подразделениями техникума. Основными её направлениями являются: совершенствование структуры рабочих профессий и специальностей в соответствии с потребностями рынка труда, совершенствование системы воспитательной и внеучебной деятельности, организация методической и инновационной работы, организация социального партнёрства, система повышения квалификации и кадровое обеспечение, социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов, развитие материально технической базы, профориентационная работа.

Вся работа БМТ осуществляется в соответствии с общетехникумовским планом работы, составленном на основе планов работы каждого структурного подразделения. Основные направления: организационная работа, организация теоретического обучения, организация производственного обучения, организация учебно-методической работы, организация учебно-воспитательной работы, профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников, охрана труда, совершенствование информатизации техникума, внутритехникумовский контроль.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

В своей деятельности техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ Об образовании (с изменениями);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- нормативными локальными актами ГАПОУ «БМТ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО);
- Уставом техникума и др.

В своей деятельности БМТ руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня. База локальных актов БМТ состоит из блоков положений по учебной - производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения и др. Разработано и внедрено около 100 локальных актов. Организация и ведение делопроизводства в БМТ осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству. Нормативные локальные акты БМТ разработаны по следующим направлениям:

- регламентирующие управление техникумом;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности техникума;
- регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся техникума;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников техникума;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности техникума.

Перечень действующих положений ГАПОУ «БМТ»

№ п/п	Наименование	Шифр положения
ОТДЕЛ КАДРОВ ОК №1		
1	Структура ГАПОУ "БМТ"	
2	Порядок приёма в техникум	
3	Положение об отделе кадров	СТО-ПО-ОК№1-01
4	Положение об обучении персонала	СТО-ПО-ОК№1-02
5	Положение о приемной комиссии	СТО-ПО-ОК№1-03
6	Положение о работе с персональными данными работников	СТО-ПО-ОК№1-04
7	Положение об общем собрании работников	СТО-ПО-ОК№1-05
8	Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных	СТО-ПО-ОК№1-06
9	Положение о работе с персональными данными обучающихся	СТО-ПО-ОК№1-08
10	Правила внутреннего трудового распорядка	СТО-ПО-ОК№1-09
11	Положение о совете техникума	СТО-ПО-ОК№1-10
12	Положение о кадровой политике	СТО-ПО-ОК№1-11
13	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников	СТО-ПО-ОК№1-12
14	Положение о стажировке вновь принятых работников	СТО-ПО-ОК№1-13
15	Положение о прохождении стажировки педагогических работников	СТО-ПО-ОК№1-14
16	Номенклатура дел отдела кадров	СТО-ПО-ОК№1-15
17	Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	СТО-ПО-ОК№1-16

18	Этический кодекс работников ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-ОК№1-17
19	Положение о работе с документами по учету кадров	СТО-ПО-ОК№1-18
20	Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательного процесса	СТО-ПО-ОК№1-19
21	Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-ОК№1-20
22	Положение о диспансеризации	СТО-ПО-ОК№1-21
23	Положение о командировках	СТО-ПО-ОК№1-22
ОТДЕЛ ПО КАЧЕСТВУ ОпК№2		
1	Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-ОпК№2-01
УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ УЧ№3		
1	Положение о структурном подразделении «Учебная часть»	СТО-ПО-УЧ№3-01
2	Положение о расписаниях	СТО-ПО-УЧ№2-02
3	Правила ведения журналов	СТО-ПО-УЧ№3-03
4	Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента	СТО-ПО-УЧ№3-04
5	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся	СТО-ПО-УЧ№3-05
6	Положение о нормоконтроле курсовых и выпускных квалификационных работ	СТО-ПО-УЧ№3-06
7	Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся	СТО-ПО-УЧ№3-07
8	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов	СТО-ПО-УЧ№3-08
9	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических работ	СТО-ПО-УЧ№3-09
10	Положение о порядке проведения консультаций на дневном отделении	СТО-ПО-УЧ№3-10
11	Положение о выдаче справки о периоде обучения	СТО-ПО-УЧ№3-11
12	Положение о портфолио студента	СТО-ПО-УЧ№3-12
13	Положение о получении среднего профессионального образования по заочной форме обучения	СТО-ПО-УЧ№3-13
14	Положение о порядке выдачи диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	СТО-ПО-УЧ№3-14
15	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УЧ№3-15
16	Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	СТО-ПО-УЧ№3-16
17	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся ГАПОУ «БМТ» по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ	СТО-ПО-УЧ№3-17
18	Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-УЧ№3-18
19	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-УЧ№3-19
20	Положение о порядке зачета ГАПОУ «БМТ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	СТО-ПО-УЧ№3-20
21	Положение о назначении и выплате студентам именных стипендий ПАО «ТАТНЕФТЬ»	СТО-ПО-УЧ№3-21

22	Правила внутреннего распорядка для обучающихся техникума	СТО-ПО-УЧ№3-22
23	Положение о языке преподавания в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УЧ№3-23
24	Положение о разработке, актуализации и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-УЧ№3-24
25	Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студента	СТО-ПО-УЧ№3-25
26	Положение об организации физической культуры для студентов специальной медицинской группы	СТО-ПО-УЧ№3-26
27	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УЧ№3-27
28	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-УЧ№3-28
29	Положение о Педагогическом Совете	СТО-ПО-УЧ№3-29
30	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УЧ№3-30
31	Положение о порядке организации дистанционного обучения в ГАПОУ «БМТ» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	СТО-ПО-УЧ№3-31
32	Положение о реализации в ГАПОУ «БМТ» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	СТО-ПО-УЧ№3-32
33	Положение об особенностях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УЧ№3-33
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МК№4		
1	Положение о методическом кабинете	СТО-ПО-МК№4-01
2	Положение о студенческом научном обществе (СНО) и научно-практической сессии студентов	СТО-ПО-МК№4-02
3	Положение о предметно-цикловой комиссии	СТО-ПО-МК№4-03
4	Положение о методическом совете	СТО-ПО-МК№4-04
5	Положение о взаимопосещениях преподавателей	СТО-ПО-МК№4-05
6	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и аттестационной комиссии ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-МК№4-06
7	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	СТО-ПО-МК№4-07
8	Положение о фонде оценочных средств	СТО-ПО-МК№4-08
9	Положение о наставничестве	СТО-ПО-МК№4-9
10	Положение о разработке адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	СТО-ПО-МК№4-10
11	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	СТО-ПО-МК№4-11
1	Положение о воспитательной службе	СТО-ПО-ВС№5-01
2	Положение о классном руководителе	СТО-ПО-ВС№5-02
3	Положение о студенческом самоуправлении	СТО-ПО-ВС№5-03
4	Положение о методическом объединении классных руководителей	СТО-ПО-ВС№5-04
5	Положение о Совете профилактики	СТО-ПО-ВС№5-05
6	Положение о родительском комитете	СТО-ПО-ВС№5-06

7	Положение о студенческом формировании по охране общественного порядка «Форпост» для студентов ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-ВС№5-07
8	Положение об организации безопасности при проведении массовых мероприятий	СТО-ПО-ВС№5-08
9	Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа»	СТО-ПО-ВС№5-09
10	Положение о работе кружков, секций, творческих студий	СТО-ПО-ВС№5-09
УЧЕБНЫЕ МАСТЕРСКИЕ УМ№7, ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РЦ№6		
1	Положение об отраслевом ресурсном центре профессионального образования Республики Татарстан Государственного автономного профессионального учреждения "Бугульминский машиностроительный техникум"	СТО-ПО-РЦ№6-01
2	Положение о проведении курсов профессионального обучения и дополнительного образования	СТО-ПО-РЦ№6-02
3	Положение о предоставлении платных, в том числе дополнительных образовательных услуг	СТО-ПО-РЦ№6-03
4	Положение о структурном подразделении ресурсного центра ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум" многофункциональном центре прикладных квалификаций	СТО-ПО-РЦ№6-04
5	Положение практике обучающихся (в рамках практической подготовки)	СТО-ПО-УМ№7-01
6	Положение о практике обучающихся (по заочной форме обучения), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УМ№7-02
7	Положение о разработке программ дополнительного образования в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УМ№7-03
8	Положение о разработке программ профессионального обучения в ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум"	СТО-ПО-УМ№7-04
9	Положение о формах реализации учебной и производственных практик в ГАПОУ «БМТ» в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	СТО-ПО-УМ№7-05
10	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников	СТО-ПО-УМ№7-06
11	Положение о базовом предприятии в дуальной системе обучения	СТО-ПО-УМ№7-ДО-1
12	Положение о конкурсе на лучший практикоориентированный дипломный проект	СТО-ПО-УМ№7-ДО-2
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОИТ№8		
1	Положение об ОИТ	СТО-ПО-ОИТ№8-01
2	Положение о проведении занятий в компьютерном кабинете	СТО-ПО-ОИТ№8-02
3	Положение об официальном веб-сайте	СТО-ПО-ОИТ№8-03
4	Положение по антивирусной и парольной защите	СТО-ПО-ОИТ№8-05
БУХГАЛТЕРИЯ Бух№9		
1	Положение о бухгалтерии	СТП-ПО-Бух№9-01
2	Положение об оплате труда и учете рабочего времени сторожей	СТО-ПО-Бух№9-02
3	Положение о единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум"	СТО-ПО-Бух№9-03
4	Положение о контрактной службе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум"	СТО-ПО-Бух№9-04
5	Положение об условиях оплаты труда работников ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум"	СТО-ПО-Бух№9-05
6	Положение о наблюдательном Совете	СТО-ПО-Бух№9-08
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ АХЧ№10		

1	Положение об организации дежурства по техникуму	СТО-ПО-АХЧ№10-02
2	Положение об организации перевозок студентов автомобильным транспортом ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-АХЧ№10-03
3	Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты	СТО-ПО-АХЧ№10-04
4	Положение о пропускном режиме в ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО_АХЧ№10-05
5	Положение о порядке организации дежурства в ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум" в период праздников и каникул	СТО-ПО-АХЧ№10-06
6	Положение о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного Совета Техникума	СТО-ПО-Бух№9-03

В 2022 году БМТ активно продолжал работу по обеспечению информационной открытости и доступности. Регулярно происходит обновление сайта образовательной организации, его структуры и наполнения в соответствии с нормативными изменениями.

Вывод по разделам I-II:

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу техникума и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, определенным лицензией.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

В БМТ в 2022 г. реализовывалось 15 программ подготовки специалистов среднего звена (из них 1 - только по заочной форме, 3 – по очной и заочной формам).

С сентября 2022 г. введены две новые специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Специальности представлены следующими укрупнёнными группами:

08.00.00 Техника и технология строительства

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения (ТОП-50)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.09 Аддитивные технологии (ТОП-50)

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (ТОП-50)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

- 21.02.08 Прикладная геодезия
 22.00.00 Технология материалов
 22.02.06 Сварочное производство
 38.00.00 Экономика и управление
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Учебный процесс был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования по реализуемым специальностям в соответствии с Перечнем специальностей СПО.

Наименование ФГОС СПО по реализуемым специальностям

Наименование ФГОС	Приказ Минобрнауки России №...., дата
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	№ 68 от 05 февраля 2018г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	№ 349 от 18 апреля 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	№ 350 от 18 апреля 2014г. (с изменениями от 13.07.2021 пр.№450)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	№ 1582 от 09 декабря 2016г. (с изменениями от 01.09.2022 пр.№796)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	№1561 от 09 декабря 2016г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	№ 1557 от 09 декабря 2016г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747, от 01.09.2022 пр.№796)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	№1001от 13 августа 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	№ 1547 от 9 декабря 2016г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747, от 01.09.2022 пр.№796)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	№1216 от 14 декабря 2017г. (с изменениями от 01.09.2022 пр.№796)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№ 1196 от 07 декабря 2017г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство	№ 360 от 21 апреля 2014 г. (с изменениями от 13.07.2021 пр.№450, от 01.09.2022 пр.№796)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	№ 489 от 12 мая 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	№ 832 от 28 июля 2014г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии (ТОП-50)	№ 1506 от 22 декабря 2015 г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747, от 01.09.2022 пр.№796)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№ 1580 от 09 декабря 2016 г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747, от 01.09.2022 пр.№796)
--	---

Реализация каждой специальности осуществлялась в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП)/основной образовательной программой (далее – ООП), согласованной с работодателями и утверждённой приказом директора техникума. В 2022 г. в каждую из ОПОП/ООП были внесены изменения, принятые на заседаниях предметно-цикловых комиссий и рассмотренные на методическом совете. Каждая ОПОП/ООП имеет положительное заключение работодателя на комплект оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса, утверждённым приказом директора техникума.

Система действующей учебно-программной документации: учебные планы специальностей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик на учебный год, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы - утверждены приказом директора техникума от 01 сентября 2022 г. № 183-о.

Приём в БМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» №1441 от 15.09.2020, Уставом Техникума, Правилами приёма - 2022 в ГАПОУ «БМТ» и Положением о приёмной комиссии.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения, бюджет) по состоянию на 01.10.2022

Специальность	Количество обучающихся
15.02.07.Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	44
15.02.08.Технология машиностроения	53
15.02.09.Аддитивные технологии (ТОП-50)	103
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	20
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	35
13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	73
22.02.06.Сварочное производство	70
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	50
09.02.05.Прикладная информатика (по отраслям)	55
09.02.07 Информационные системы и программирование	76
21.02.08 Прикладная геодезия	25
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25
ВСЕГО	679

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения, хозрасчет) по состоянию на 01.10.2022

Специальность	Количество обучающихся
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	1
15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	22
15.02.09 Аддитивные технологии	4
21.02.08 Прикладная геодезия	54
ВСЕГО	83

В техникуме по состоянию на 01.10.2022 г. обучается 7 инвалидов.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (заочная форма обучения, хозрасчёт) по состоянию на 01.10.2022 г.

Специальность	Количество обучающихся
15.02.08 Технология машиностроения	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	8
21.02.08 Прикладная геодезия	16
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10
ВСЕГО	42

Инвалидов нет.

3.2. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в БМТ организован в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2012г., ФГОС СПО и основных регламентирующих документов: Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200), Устава техникума, внутренних документов, разработанных на основании правовых предписаний Минобрнауки России, Министерства просвещения РФ.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Учебные планы утверждены директором БМТ и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, в специальностях, где предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объёмы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: распределены часы на проведение лекционных и практических

работ, выделены часы на практическую подготовку, определены виды самостоятельной работы обучающихся, разработаны контрольно-оценочные материалы и средства по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Ведение журналов теоретического и практического обучения осуществляется в соответствии с календарными планами дисциплин, МДК и практик, соблюдаются установленные требования к их заполнению, проводятся регулярные проверки их заполнения.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Программы ГИА отражают следующие вопросы: порядок и организация её проведения, требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний выпускников при защите выпускных квалификационных работ, организация и проведение демонстрационного экзамена.

С целью осуществления контроля уровня усвоения изученного материала, тем, разделов проводится систематический текущий контроль в виде проведения тестов, контрольных срезов, проверки уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом.

Текущий контроль проводится в следующих формах: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита творческой работы, тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, выполнение письменных домашних работ; устные зачеты по темам и разделам, результаты работы на практических и семинарских занятиях; оформление отчетных документов по изучаемой теме; деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Регулярное проведение мониторинга уровня знаний и практических навыков обучающихся, приобретенных в ходе аудиторной и самостоятельной работы, позволяет оценить степень и уровень сформированности компетенций по ФГОС. Формы промежуточной аттестации отражены в учебных планах, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, разработанных с учетом требований ФГОС, по которым реализуются ОПОП, программах учебной и производственной практик. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях. Учебными планами предусмотрено не более 10 зачетов (в т.ч. дифференцированных зачётов) и не более 8 экзаменов за каждый учебный год. В указанное число дисциплин не входит физическая культура.

Для проведения экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных) создаются экзаменационные комиссии, в состав которых включаются представители работодателя из числа работников предприятий – стратегических партнёров. Все виды аттестации проводятся в соответствии с утвержденным в установленные сроки расписанием. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах БМТ, по результатам разрабатываются и реализуются меры по дальнейшему совершенствованию подготовки обучающихся.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение во взаимодействии с преподавателем, составляет 1476 часов и распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта за счет часов, отведенных на освоение дисциплины. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, литературе, а также по профильным дисциплинам физике и информатике. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя; каникулярное время – 11 недель. При

формировании ОПОП объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ОПОП, распределён на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности БМТ.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором. Режим работы: занятия начинаются в 08 час. 00 мин. (обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сдвоенные пары), перерыв между занятиями - 10 минут и перерыв на обед не менее 30 минут. Учебная неделя в техникуме составляет 5 учебных дней, в субботу – проведение консультаций, курсов, при необходимости занятий, воскресенье - выходной день. По дисциплинам: иностранный язык, информатика (1 курс) учебные группы разделяются на подгруппы, объединяются при проведении лекционных занятий. Предусмотрено объединение групп при проведении лекционных занятий. Группы 2 - 4 курсов делятся на подгруппы при проведении практических занятий при численности группы не менее 24 человек.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего (полного) общего образования, что отражает требования Минобразования.

В техникуме созданы условия для реализации Проекта информатизации ППО в рамках Стратегии развития образования РТ, все педагогические работники обеспечены ноутбуками, прошли курсы по использованию электронных образовательных ресурсов, изучению IT-технологий.

На основании Закона «Об образовании в РФ» и Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» размещается информация о БМТ в системе электронного образования edu.tatar.ru.

Учебный план выполнен на 100%.

3.3. Качество освоения профессиональных программ

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта каждой специальности, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения за последние три года показывает, что сохраняется тенденция стабильности данных показателей. Традиционно повышается качество обучения на 4 курсе, что объясняется осознанностью выбора специальности и умением выстраивать траекторию своего развития.

В таблице представлены показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся за 2 семестр 2021-2022 учебного года и 1 семестр 2022-2023 учебного года.

Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума

Период	Успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2 семестр 2021-2022 учебного года	98,65	43,06	4,08
1 семестр 2022-2023 учебного года	97,57	52,36	4,05

По данным таблицы мы видим, что процент успеваемости в 1 семестре 2022-2023 учебного года снизился на 1,08%, процент качественной успеваемости увеличился на 9,3%. На

увеличение процента качественной успеваемости повлияло увеличение количества студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично» (рисунок 1).

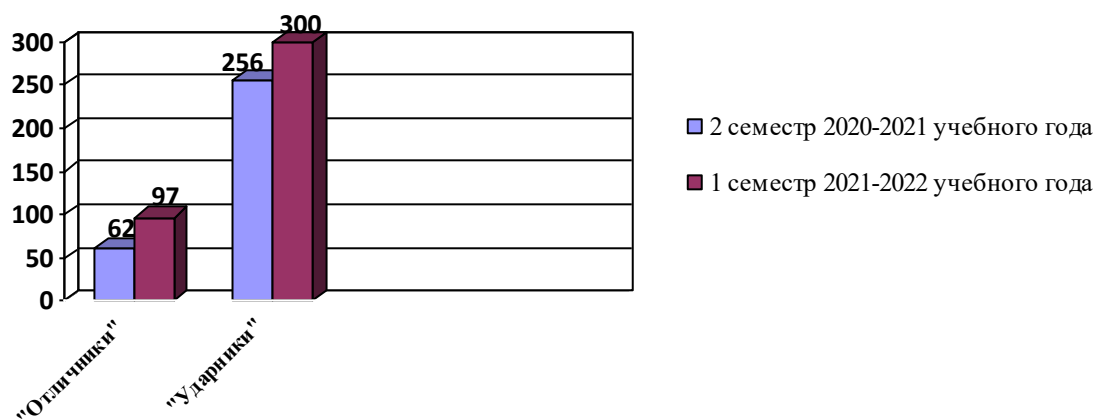


Рисунок 1 – Количество студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично»

Количество ударников увеличилось на 14,7%, отличников – на 36,1%.

Процент количества неуспевающих студентов увеличился на 41,2% (рисунок 2). Хотелось бы отметить, что количество неуспевающих студентов от общего количества обучающихся техникума, составляет 2,3%.

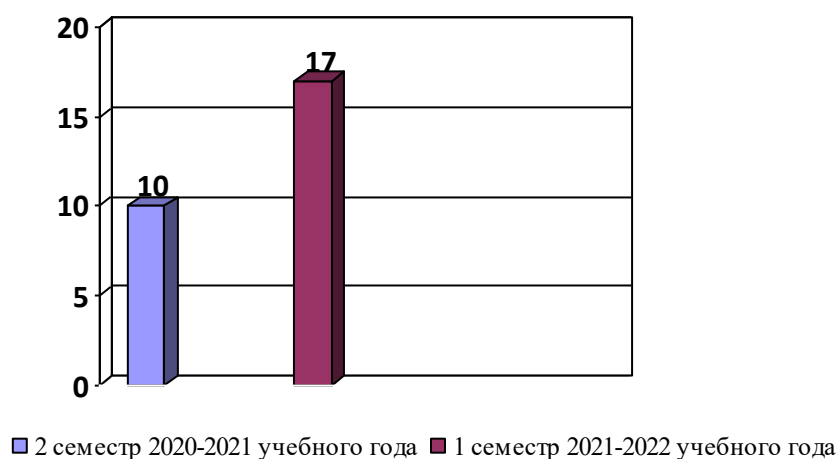


Рисунок 2 – Количество неуспевающих студентов

В течение анализируемого периода для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам. Вёлся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия. Традиционно показатели рейтинговались по группам («зелёная», «жёлтая», «красная» зоны), что мотивировало всех участников образовательного процесса обратить внимание на основные параметры оценки обучения.

Для повышения мотивации работы старост групп, а как результат – усиленный контроль за студентами группы, ежегодно проводится конкурс «Лучший староста». Итоги конкурса подводятся по окончании 1 семестра учебного года. Критерии оценки таковы:

1. Качественное выполнение должностных обязанностей:
 - Дисциплина на занятиях и переменах;
 - Контроль внешнего вида студентов группы;
 - Организация заседания актива группы;

- Сохранность журнала;

- Присутствие на заседаниях стипендиальной комиссии и собраниях старост.

2. Качественные показатели успеваемости и посещаемости группы по итогам семестра.

Для планирования и индивидуальной работы по повышению качества обучения, ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной или двумя удовлетворительными оценками.

В таблице представлены показатели качества обучения и успеваемости, за 2 семестр 2021-2022 учебного года и 1 семестр 2022-2023 учебного года по специальностям.

Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума по специальностям

специальность / период обучения	Успеваемость,%		Качество,%		Средний балл	
	2 семестр 2021-2022	1 семестр 2022-2023	2 семестр 2021-2022	1 семестр 2022-2023	2 семестр 2021-2022	1 семестр 2022-2023
	уч. года	уч. года	уч. года	уч. года	уч. года	уч. года
15.02.08 Технология машиностроения	100	97,92	45	31,57	4,2	4,01
22.02.06 Сварочное производство	96,66	94,67	29,40	48,35	3,9	3,83
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	91,67	100	47,33	62,47	4,10	4,05
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	95,77	35,29	67,53	4,10	4,02
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	-	50	-	4,14	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	95,65	54,01	63,37	4,21	4,18
21.02.08 Прикладная геодезия	100	90,98	45,94	46,56	3,95	4,04
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	100	100	45	52,63	4,2	4,0
15.02.09 Аддитивные технологии	97,75	100	52,5	63,72	4,3	4,32
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	100	15,30	30,15	3,65	4,05
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	64,93	56,79	4,33	4,19
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	100	20	48	4,0	4,10
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	100	100	56	52	4,0	3,88
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	100	-	44	-	3,85
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	100	-	36	-	3,7

По данным таблицы, мы можем наблюдать положительную и отрицательную динамику качества обучения.

В таблице ниже представлен анализ показателей качества обучения по специальностям.

Анализ показателей качества обучения по специальностям

специальность / период обучения	Качество, %		Изменения, (+/-)
	2 семестр 2021-2022 уч. года	1 семестр 2022-2023 уч. года	
15.02.08 Технология машиностроения	45	31,57	-13,43
22.02.06 Сварочное производство	29,40	48,35	+18,95
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	47,33	62,47	+15,14
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	35,29	67,53	+32,24
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	50	-	-50
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	54,01	63,37	+9,36
21.02.08 Прикладная геодезия	45,94	46,56	+0,62
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	45	52,63	+7,63
15.02.09 Аддитивные технологии	52,5	63,72	+11,22
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	15,30	30,15	+14,85
09.02.07 Информационные системы и программирование	64,93	56,79	-8,14
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	20	48	+28
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	56	52	-4
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	44	+44
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	36	+36

По данным таблицы мы видим, что процент качества обучения увеличился практически на всех специальностях, а именно:

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 21.02.08 Прикладная геодезия
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Всего на трех специальностях отмечается снижение процента качества обучения:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям).

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в 2021-2022 учебном году был выпуск, в 2022-2023 году набора на данную специальность не было.

По специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в 2022-2023 году был первый набор студентов.

В таблице ниже представлен анализ показателей успеваемости студентов по специальностям.

Анализ показателей успеваемости по специальностям

специальность / период обучения	Успеваемость, %		Изменения, (+/-)
	2 семестр 2021-2022 уч. года	1 семестр 2022-2023 уч. года	
15.02.08 Технология машиностроения	100	97,92	-2,08
22.02.06 Сварочное производство	96,66	94,67	-1,99
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	91,67	100	+8,33
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	95,77	-4,23
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	95,65	+4,35
21.02.08 Прикладная геодезия	100	90,98	-9,02
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	100	-
15.02.09 Аддитивные технологии	97,75	100	+2,25
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	100	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	-
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	100	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	100	100	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	100	+100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	100	+100

По данным таблицы мы видим, что на специальностях 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) процент успеваемости остался неизменным – 100%.

Повышение процента успеваемости можем наблюдать на специальностях 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и 15.02.09 Аддитивные технологии.

Так же хочется отметить, что две новые специальности, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), прекрасно справились с промежуточной аттестацией, процент успеваемости – 100%.

Вначале 1 семестра каждого учебного года, для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний (согласно графика).

Анализ входного контроля знаний студентов 1 курса 2022-2023 учебного года

Специальность	Предмет	% успеваемости	% качества
21.02.08 Прикладная геодезия	Русский язык	92	56
15.02.08 Технология машиностроения	Русский язык	46	8,3
15.02.09 Аддитивные технологии	Русский язык	84,7	61,5
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	Русский язык	92	16

09.02.07 Информационные системы и программирование	Русский язык	87	55,5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Русский язык	40	16
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Русский язык	48	8,7
	итого:	72,09	34,69
21.02.08 Прикладная геодезия	Литература	68	20
15.02.08 Технология машиностроения	Литература	43,5	4,3
15.02.09 Аддитивные технологии	Литература	44,5	11,1
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	Литература	44	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	Литература	68,5	24
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Литература	40,1	13,04
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Литература	69,2	13,6
	итого:	55,79	14,63
21.02.08 Прикладная геодезия	Иностранный язык	86,40	73,00
15.02.08 Технология машиностроения	Иностранный язык	51,00	43,70
15.02.09 Аддитивные технологии	Иностранный язык	91,00	68,50
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	Иностранный язык	55,70	21,60
09.02.07 Информационные системы и программирование	Иностранный язык	77,45	53,15
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Иностранный язык	75,70	51,30
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Иностранный язык	96,00	66,00
	итого:	76,34	53,80
21.02.08 Прикладная геодезия	Математика	72,00	36,00
15.02.08 Технология машиностроения	Математика	80,00	24,00
15.02.09 Аддитивные технологии	Математика	44,40	18,50
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	Математика	64,00	24,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	Математика	69,56	34,77
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Математика	76,00	8,00
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Математика	64,00	20,00
	итого:	67,44	25,005
21.02.08 Прикладная геодезия	История	88,00	40,00
15.02.08 Технология машиностроения	История	87,00	17,00
15.02.09 Аддитивные технологии	История	84,00	30,00
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	История	88,00	20,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	История	76,5	22,7
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	История	84,00	24,00
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации	История	80,00	12,00

технологических процессов и производств (по отраслям)			
	итого:	83	23,55
21.02.08 Прикладная геодезия	ОБЖ	100,00	96,00
15.02.08 Технология машиностроения	ОБЖ	100,00	75,00
15.02.09 Аддитивные технологии	ОБЖ	100,00	100,00
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	ОБЖ	100,00	88,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	ОБЖ	100,00	82,5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	ОБЖ	100,00	60,00
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ОБЖ	100,00	92,00
	итого:	100	84,5
21.02.08 Прикладная геодезия	Астрономия	100,00	48,00
15.02.08 Технология машиностроения	Астрономия	100,00	25,00
15.02.09 Аддитивные технологии	Астрономия	100,00	55,60
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	Астрономия	100,00	48
09.02.07 Информационные системы и программирование	Астрономия	100,00	51
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Астрономия	100,00	52,00
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Астрономия	100,00	32,00
	итого:	100	45,33
21.02.08 Прикладная геодезия	Родной язык	100,00	50,00
15.02.08 Технология машиностроения	Родной язык	60,10	7,14
15.02.09 Аддитивные технологии	Родной язык	100,00	66,50
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	Родной язык	100,00	64,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	Родной язык	79,4	75
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Родной язык	100,00	36,00
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Родной язык	95,50	45,50
	итого:	89,3	52,39
21.02.08 Прикладная геодезия	Информатика	80,00	52,00
15.02.08 Технология машиностроения	Информатика	60,00	24,00
15.02.09 Аддитивные технологии	Информатика	81,00	40,00
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	Информатика	84,00	64,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информатика	73,00	52,00
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Информатика	86,96	17,40
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Информатика	76,00	44,00
	итого:	76,75	43,18
21.02.08 Прикладная геодезия	Физика	95,50	95,50
15.02.08 Технология машиностроения	Физика	88,00	48,00
15.02.09 Аддитивные технологии	Физика	84,60	42,30
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и	Физика	100,00	62,50

систем газоснабжения (по отраслям)			
09.02.07 Информационные системы и программирование	Физика	97,85	78,60
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Физика	96,00	32,00
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Физика	83,30	20,80
	итого:	92,89	57,29
21.02.08 Прикладная геодезия	Естествознание	96,00	61,00
15.02.08 Технология машиностроения	Естествознание	91,00	39,00
15.02.09 Аддитивные технологии	Естествознание	96,00	89,00
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	Естествознание	100,00	48,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	Естествознание	96,00	73,50
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Естествознание	100,00	71,00
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Естествознание	100,00	68,00
	итого:	96,875	65,375

Анализ входного контроля знаний студентов показал, что успеваемость и качество знаний студентов по предметам разнятся.

По русскому языку хороший процент успеваемости показали студенты специальности 21.02.08 и 08.02.08, качественный показатель более 50% у специальностей 15.02.09, 21.02.08 и 09.02.07.

По литературе и математике результаты успеваемости и качественной успеваемости не высокие.

По иностранному языку хорошие результаты показали студенты специальностей 21.02.08, 15.02.09 и 15.02.14.

По истории процент успеваемости на всех специальностях примерно на одном уровне, процент качественной успеваемости не высокий.

Хотелось бы отметить, что по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия» процент успеваемости составил 100%.

По родному языку так же, практически на всех специальностях успеваемость хорошая, процент качества разнится.

По информатике хороший результат показали специальности 21.02.08, 08.02.08 и 09.02.07.

По физике успеваемость на всех специальностях больше 80%, процент качества варьируется от 20 до 96 процентов.

По естествознанию процент успеваемости более 90%, а качественная успеваемость варьируется от 39 до 89 процентов.

В таблице ниже представлены проценты качества и успеваемости по предметам.

Проценты качества и успеваемости по предметам

№ п/п	Предмет	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	72,09	34,69
2	Литература	55,79	14,63
3	Иностранный язык	76,34	53,80
4	Математика	67,44	25,01
5	История	83	23,55
6	ОБЖ	100	84,5
7	Астрономия	100	45,33

8	Родной язык	89,3	52,39
9	Информатика	76,75	43,18
10	Физика	92,89	57,29
11	Естествознание	96,88	65,38

Из данных таблицы мы видим, что самая хорошая успеваемость у студентов по дисциплинам ОБЖ и Астрономия, низкий процент по Литературе.

Качественная успеваемость зависит от количества оценок «4» и «5». Больше всего положительных оценок по дисциплинам Иностранный язык, ОБЖ, Родной язык, Физика и Естествознание, процент качества по данным предметам более 50%.

Успеваемость и качество по дисциплинам представлены на рисунке 3.

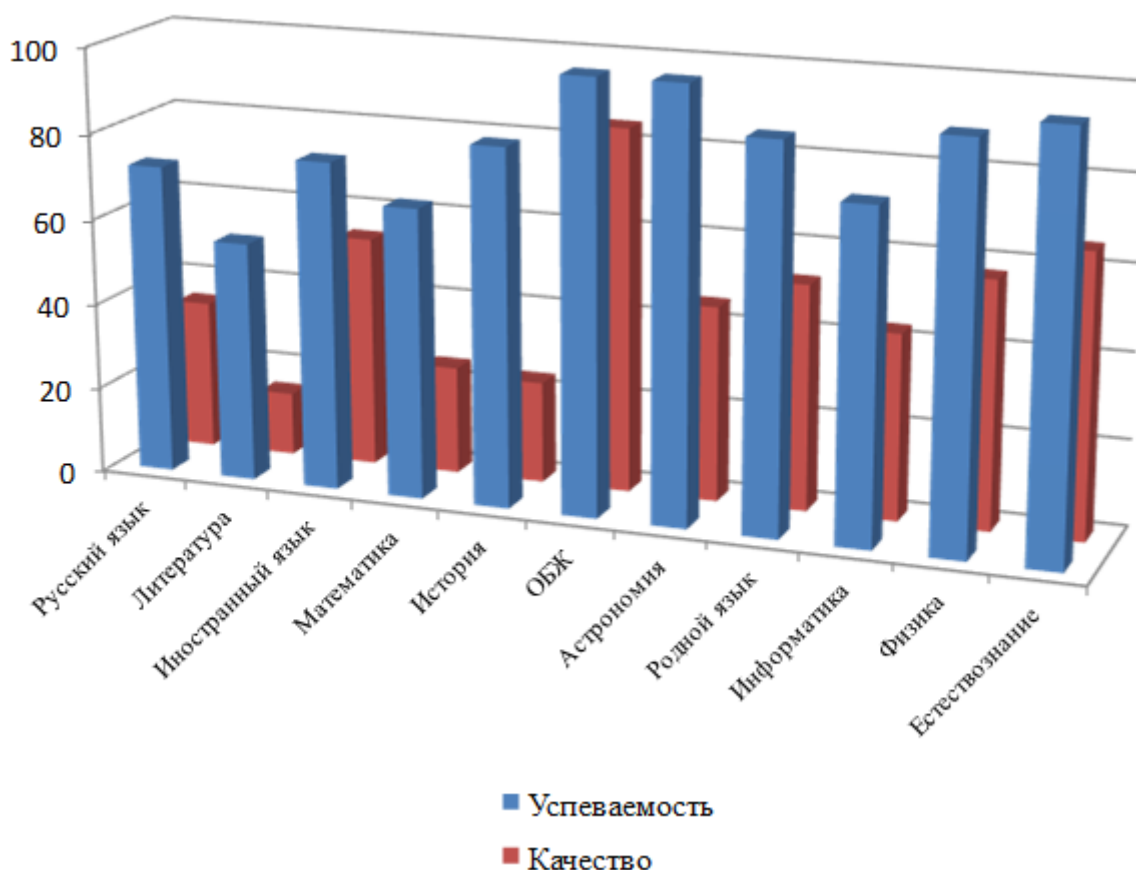


Рисунок 3 – Успеваемость и качество по предметам

Качество освоения учебного материала проверяется через проведение административных проверочных контрольных работ (согласно графика).

Анализ административных проверочных контрольных работ
1 семестра 2022-2023 учебного года

Дисциплина	Группа	% успеваемости	% качества	% качества по предмету
Охрана труда	941	100	84	81,3
Охрана труда	945	100	78	
Охрана труда	942	100	82	
Иностранный язык	032	100	100	52,9
Иностранный язык	031Г	94,1	47,05	
Иностранный язык	036	100	91,66	
Иностранный язык	211	100	21,4	
Иностранный язык	212	100	50	
Иностранный язык	214Г	100	50	
Иностранный язык	216	100	84,6	
Иностранный язык	218Э	100	54,5	

Иностранный язык	122	91,66	16,6	
Иностранный язык	124Г	100	44,4	
Иностранный язык	126И	100	86,66	
Иностранный язык	127Р	100	53,8	
Иностранный язык	128	100	36,3	
Иностранный язык	125	100	52	
Иностранный язык	035	100	17	
Иностранный язык	941	100	56	
Иностранный язык	039	100	100	
Иностранный язык	030	100	90,9	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	038	100	66,6	66,6
Национальная культура народов Татарстана	125	100	21	53
Национальная культура народов Татарстана	122	95	75	
Национальная культура народов Татарстана	126И	100	63	
Информатика	212	100	58	56
Информатика	219	100	52	
Информатика	210	100	66,7	
Информатика	216	100	76	
Информатика	211	100	45,8	
Информатика	216А	100	45,5	
Информатика	214Г	100	48	
Математика	124Г	100	68	68
История	120	100	92,3	77,9
История	121Т	94,1	58,8	
История	122	100	60	
История	124Г	100	84	
История	126И	100	93,3	
История	127Р	100	76	
История	128	100	84	
История	125	99	75	
Естествознание	210	100	100	86,1
Естествознание	211	100	73,68	
Естествознание	212	100	100	
Естествознание	214Г	100	75	
Естествознание	216	100	100	
Естествознание	216А	100	90	
Естествознание	218Э	100	86,36	
Естествознание	219	100	63,64	
Экономика организации	037	100	82,61	82,61
Основы экономики организации	035	100	52,17	52,17
Основы организации производства	942	100	86,21	86,21
Документационное обеспечение управления	037	100	82,61	82,61
Геоэкология	122	100	83	87
Геоэкология	128	100	90	
Геоэкология	125	100	83	
Геоэкология	120	100	92	

Основы проектирования баз данных	126И	100	86,67	86,67
МДК.03.05 Работа с системами управления взаимоотношений с клиентами в CRM системах	947	100	81,8	81,8
МДК.04.03 Основы построения автономных информационных систем	947	100	54,5	54,5
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	038	100	71,4	71,4
Основы строительного производства	124Г	100	65	65
Электрические измерения	039	100	70	70
Электрические машины	039	100	72	72
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	038	100	80	80
МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	038	100	71	71
Безопасность жизнедеятельности	036И	100	100	100
Безопасность жизнедеятельности	945	100	100	
Безопасность жизнедеятельности	941	100	100	
Основы алгоритмизации и программирования	126И	100	53,3	53,3
МДК.03.03 Выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения	037	100	81,8	81,8
МДК.01.01 Тестирование программных модулей	036И	80	52	52
МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	039	100	58	58
МДК.03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	949	100	85	85
МДК.04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	949	100	63	63
Системы автоматизированного проектирования технологических процессов	032	100	88	88
Основы мехатроники	032	100	100	100
МДК.02.01 Технологии топографических съемок	030	100	80	80
МДК.01.01 Геодезические измерения	030	100	73	73
Основы философии	124Г	100	100	94,83
Основы философии	120	100	75	
Основы философии	128	100	100	
Основы философии	127Р	100	100	
Основы философии	122	100	100	
Основы философии	125	99	94	
Основы социологии и политологии	128	100	96	90,22
Основы социологии и политологии	120	100	92,3	
Основы социологии и политологии	121Т	94,12	82,35	
Экологические основы природопользования	128	100	96	96
Основы дистанционного зондирования	120	100	100	100
Менеджмент	942	100	86,21	90,48
Менеджмент	945	100	94,74	

По данным таблицы мы видим, что процент качественной успеваемости более 50% по всем дисциплинам. Процент успеваемости в основном - 100%, лишь у 8,7% групп, успеваемость чуть ниже, но практически у всех более 90%.

На рисунке 4 представлен анализ качества по предметам представленным в таблице выше.

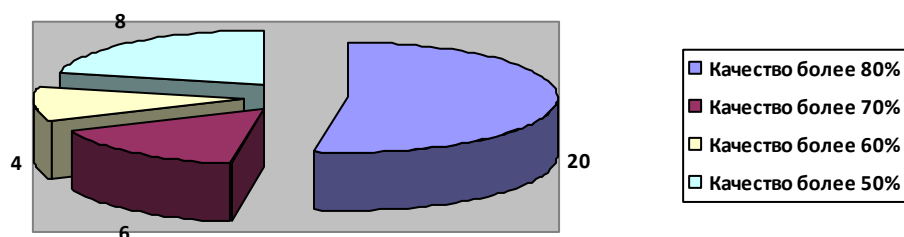


Рисунок 4 – Анализ качества

Председатели комиссий по приёму экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных экзаменов) - представители работодателей, дали положительное экспертное заключение на Пакеты экзаменаторов. Все задания нацелены на проверку сформированности профессиональных компетенций, которые осваивались в рамках прохождения программы профессиональных модулей, учебной и производственных практик. Было отмечено, как положительное, что по некоторым специальностям Пакеты экзаменаторов составлены с учётом требований конкурсов профессионального мастерства. Предусмотрен учёт оценки сформированности каждой операции, время выполнения, соблюдение стандартов и т.п.

Показатели качества сдачи экзаменов по профессиональным модулям представлены на рисунке 5.

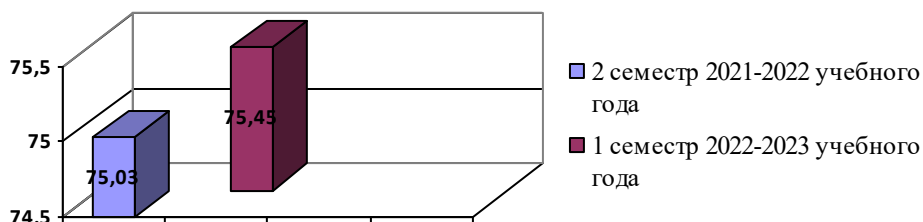


Рисунок 5 - Показатели качества сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 1 семестре 2022-2023 учебного года показатель качества составил 75,45%, что на 0,42% больше, чем во 2 семестре 2021-2022 учебного года (75,03%). Экзамены по профессиональным модулям студенты сдают стабильно хорошо.

С 15 сентября по 23 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по оценке метапредметных результатов обучения и по дисциплинам: математика, физика, информатика (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.09.2022 № под-1482/22).

Анализ результатов ВПР по математике у обучающихся 1 курса

Группа	Результаты обучения за курс основной школы			Результаты ВПР		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
211	100	0	3,0	94,4	5,6	3,0
216	100	88	4,0	100	58,3	3,75
216А	100	14	3,14	86	14	3,0

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике у обучающихся 1 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	199023	12,42	54,53	29,07	3,99
СПО Республика Татарстан	7518	6,8	45,84	38,61	8,75
ГАПОУ «БМТ»	63	6,35	65,08	22,22	6,35

Анализ результатов ВПР по математике у обучающихся 2 курса

Группа	Результаты обучения за 1 курс			Результаты ВПР		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
126И	100	78,3	4,13	95,7	47,8	3,48

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике у обучающихся 2 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	171758	8,75	66,09	23,09	2,06
СПО Республика Татарстан	6157	3,87	56,2	37,29	2,65
ГАПОУ «БМТ»	23	4,35	47,83	43,48	4,35

Анализ результатов ВПР по математике показал понижение успеваемости и качества обучения, что обусловлено перерывом в обучении (каникулами), адаптацией обучающихся 1 курса. В рамках республики и страны показатели стабильные.

Анализ результатов ВПР по физике у обучающихся 1 курса

Группа	Результаты обучения за курс основной школы			Результаты ВПР		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
214Г	100	20,83	3,21	70,83	0	2,71
218Э	100	29,17	3,29	95,83	16,67	3,13
210	100	83,33	3,88	100	41,67	3,42

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике у обучающихся 1 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
СПО Республика Татарстан	3047	7,88	52,08	34	6,04
ГАПОУ «БМТ»	72	11,11	69,44	19,44	0

Анализ результатов ВПР по физике у обучающихся 2 курса

Группа	Результаты обучения за 1 курс			Результаты ВПР		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
128	100	83,33	3,83	100	45,83	3,50
124Г	100	72	3,76	80	24	3,04
120	100	50	3,60	100	40	3,40
125	100	65	3,65	100	90	4,00

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике у обучающихся 2 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	81740	22,14	44,77	27,41	5,68
СПО Республика Татарстан	2986	7,77	37,11	41,53	13,6
ГАПОУ «БМТ»	79	6,33	44,3	45,57	3,8

Анализ результатов ВПР по физике показал в одной группе понижение успеваемости и качества обучения, в остальных стабильную успеваемость и некоторое повышение качества обучения. В рамках республики и страны результаты выше по успеваемости, качество выше на 2 курсе.

Анализ результатов ВПР по информатике у обучающихся 1 курса

Группа	Результаты обучения за курс основной школы			Результаты ВПР		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
212	100	81,48	3,89	77,8	14,81	2,93
219	100	68	3,72	63,6	9,1	2,73

Сравнительный анализ результатов ВПР по информатике у обучающихся 1 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	24458	19,2	60,5	19,67	0,63
СПО Республика Татарстан	1286	11,12	56,22	30,72	1,94
ГАПОУ «БМТ»	49	28,57	59,18	12,24	0

Анализ результатов ВПР по информатике у обучающихся 2 курса

Группа	Результаты обучения за 1 курс			Результаты ВПР		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
122	100	56	3,8	13,6	4,5	2,23
127Р	100	64	3,9	11,1	0	2,1
121Т	100	50	3,5	50	0	2,5

Сравнительный анализ результатов ВПР по информатике у обучающихся 2 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	21873	56,57	33,67	8,94	0,81
СПО Республика Татарстан	1024	46,88	45,21	7,62	0,29
ГАПОУ «БМТ»	52	78,85	19,23	0	1,92

Анализ результатов ВПР по информатике показал резкое понижение успеваемости и качества обучения. В рамках республики и страны результаты успеваемости и качества ниже.

Анализ результатов ВПР по оценке метапредметных результатов обучения у обучающихся 1 курса

Группа	Результаты ВПР		
	успеваемость	качество	средний балл
210	100	36,7	3,36
211	70	15	2,85
210	100	78,3	3,83
214Г	100	27,3	3,27
216	100	19,04	3,19
216А	100	17,6	3,18
218Э	95,5	4,55	3
219	83,3	22,2	3,06

Сравнительный анализ результатов ВПР по оценке метапредметных результатов обучения у обучающихся 1 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	633892	9,91	45,28	39,71	5,1
СПО Республика Татарстан	20175	4,41	33,02	49,61	12,96
ГАПОУ «БМТ»	167	6,59	65,27	27,54	0,6

Анализ результатов ВПР по оценке метапредметных результатов обучения у обучающихся 2 курса

Группа	Результаты ВПР		
	успеваемость	качество	средний балл
120	58,3	0	2,58
121Т	86,7	40	3,27
122	45,5	4,55	2,5
124Г	85	0	2,85
125	68,4	10,5	2,79
126И	90,5	47,6	3,38
127Р	90	25	3,2
128	78,3	8,7	2,87

Сравнительный анализ результатов ВПР по оценке метапредметных результатов обучения у обучающихся 2 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	534986	25,84	41,15	27,9	5,11
СПО Республика Татарстан	17793	14,06	35,9	39,86	10,18
ГАПОУ «БМТ»	155	25,81	57,42	16,13	0,65

3.4. Практическая подготовка обучающихся

Цель производственного обучения – обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования в форме практической подготовки, отвечающего требованиям работодателей, развития региональной экономики и современным потребностям общества.

Для достижения цели производственного обучения и в соответствии с направлениями учебно-производственной работы, определены следующие основные задачи работы на 2022 год:

1. Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой, а также требованиями современного производства, работодателей.

2. Создание организационно-методических условий для качественного повышения профессиональной компетенции обучающихся на каждом этапе практического обучения в форме практической подготовки.

3. Обеспечение необходимых условий для организации образовательной деятельности обучающихся при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

4. Углубление взаимодействия с социальными партнерами по обеспечению кадровой потребности с выработкой совместных действий по сопровождению профессионального становления выпускников и обучающихся техникума.

5. Совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса, а также безопасной производственной среды.

6. Популяризация профессий TOP 50 через проведение мероприятий профориентационной направленности, участия в конкурсах профессионального мастерства.

ГАПОУ «БМТ» является специализированным центром компетенций с 2015 года по следующим компетенциям (в разрезе с 2019 по 2022 год):

Год	Количество компетенций, по которым созданы СЦК	Наименование компетенций, по которым созданы СЦК (включая юниорские)	Количество компетенций, по которым СЦК аккредитованы Союзом «Ворлдскиллс Россия» (региональный / национальный статус)
2019	5	Изготовление прототипов Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Реверсивный инжиниринг Реверсивный инжиниринг Юниоры	0 / 1
2020	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры 14+ Изготовление прототипов Юниоры 12+ Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	0 / 1
2021	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры 14-16 Изготовление прототипов Юниоры 12-14 Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	0 / 1

2022	1	Инженерный дизайн «Абилимпикс» (категориям «Школьники», «Студенты», «Специалисты»)	
------	---	--	--

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах, в динамике

Региональный чемпионат «Ворлдскиллс»:

Год	Участие		Результативность (медали)			
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, по которым приняли участие, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	ВСЕГО, ед.
2019/2020	17	15	4	3	1	8
2020/2021	20	15	2	5	6	13
2021/2022	32	19	1	2	6	9

Национальный чемпионат «Ворлдскиллс»:

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2020 (Казань)	7	6		1	2		3
2021 (Москва)	2	2		1			1
2022 (Саранск)	2	2					

Список членов расширенного состава сборной Республики Татарстан по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в 2022 году

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат РЧ
1.	Полимеханика и автоматизация (Юниоры)	Давыдов Михаил Евгеньевич, МБОУ Гимназия №7	1 место

Количество сертифицированных экспертов (в т.ч. международных экспертов и менеджеров компетенций) и экспертов с правом проведения чемпионатов, трудоустроенных в организации.

Анализ в динамике 2020-2022:

Год	Количество сертифицированных экспертов, трудоустроенных в организации				Количество экспертов с правом проведения чемпионатов «Ворлдскиллс», чел.
	Менеджеры компетенций, чел.	Международные эксперты, чел.	Иные сертифицированные эксперты, чел.	ВСЕГО, чел.	
2020	1	-	3	4	8
2021	1	-	3	4	8
2022	1	-	3	4	8

Динамика участия обучающихся техникума в РЧ и НЧ за 2019-2022 г.г.

Период	Региональный чемпионат				Национальный чемпионат			
	1 место	2 место	3 место	Диплом за профессионализм	1 место	2 место	3 место	Диплом за профессионализм
2019-2020	4	3	1	4		1	2	
2020/2021	2	5	6			1		
2021-2022	1	2	6					

Участие в 2019-2022 чемпионатном году в 22 компетенциях

Уровень	Участие (чел.)					Достижения (чел.)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Республиканский	19	22	20	32	0	13	11	13	9	0
Федеральный	2	4	7	2	2	1	3	3	1	0
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В Москве прошли Всероссийские Отборочные соревнования Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции 01 "Полимеханика и автоматизация Юниоры" с 19 по 24 апреля 2022 г. (участник - Давыдов М.Е.)

Результаты Отборочных соревнований

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат
1.	Полимеханика и автоматизация (Юниоры)	Давыдов Михаил Евгеньевич, МБОУ Гимназия№7	участие

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс», в динамике 2019-2022

Наименование этапа чемпионата «Абилимпикс»	Общее количество участников			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Региональный чемпионат	1	1	13	15
Национальный чемпионат	0	0	3	4
Призеры Национального чемпионата	0	0	0	2

13 мая 2022 года на базе ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» был проведен Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2022» по компетенции Инженерный дизайн САД по категориям «Школьники», «Студенты» и «Специалисты».

Участники по категории «Школьники»:

1. Филиппова Мария Олеговна, ГБОУ "Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", сопровождающий Мех Татьяна Александровна (2 место)
2. Хайруллина Маргарита Тохировна, ГБОУ "Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", сопровождающий Мех Татьяна Александровна (3 место)
3. Ахмадулина Гузель Рифовна, ГБОУ "Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", сопровождающий Мех Татьяна Александровна
3. Крылова Яна Константиновна, МБОУ СОШ№13, сопровождающий Крылова Елена Васильевна (мама)
4. Шорин Илья Сергеевич, МБОУ СОШ№4, сопровождающий мама (1 место)
5. Латыпов Руслан Рашидович, МБОУ СОШ№4, сопровождающий мама

Участники по категории «Студенты»:

1. Кулагин Данила Александрович, обучающийся 932 группы (2 место)
2. Бежин Тимур Алексеевич, обучающийся 128 группа

3. Казакова Виктория Романовна, обучающаяся 116ИА группа (3 место)

4. Митин Павел Викторович, обучающийся 027 группа

5. Закиров Тимур Равилевич, обучающийся 111Т группа (1 место)

Участники по категории «Специалисты»:

1. Гатин Альфат Ахсанович, зам диретора по АХЧ ГАПОУ «БМТ» (2 место)

2. Шайгарданов Ильяс Шарипянович, преподаватель физической культуры ГАПОУ «БМТ» (3 место)

3. Альмухаметов Альберт Ягфарович, преподаватель профессионального цикла ГАПОУ «БМТ» (1 место)

4. Жакупов Андрей Николаевич, индивидуальный предприниматель

Приняли участие в Отборочном этапе VII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Инженерный дизайн САД:

Галимов Камиль Алмазович (категория «Школьники»)

Чупахин Вадим Сергеевич (категория «Студенты»)

Альмухаметов Альберт Ягфарович (категория «Специалисты»)

На VII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Инженерный дизайн САД примут участие:

Галимов Камиль Алмазович (категория «Школьники»)

Чупахин Вадим Сергеевич (категория «Студенты»)

Тренер-эксперт ГАПОУ «БМТ» по компетенции «Инженерный дизайн САД»: Чистякова Ольга Александровна

В Отборочном этапе VIII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Инженерный дизайн САД приняли участие:

Шорин Илья Сергеевич (категория «Школьники»)

Закиров Тимур Равилевич (категория «Студенты»)

Прошли на VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Инженерный дизайн САД

Шорин Илья Сергеевич (категория «Школьники»)

Тренер-эксперт ГАПОУ «БМТ» по компетенции «Инженерный дизайн САД»: Чистякова Ольга Александровна

Практика была реализована в форме практической подготовки. Виды практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цель практики - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности) по специальности/профессии СПО, в том числе формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы; а также формирование у обучающихся общих компетенций.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности (основным видам деятельности) для освоения профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии/специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачей производственной практики / производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии/специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты учебной и производственной практик определяются рабочими программами практик:

- в качестве результатов учебной практики принимаются: умения и первоначальный практический опыт;

- в качестве результатов производственной практики и производственной практики (по профилю специальности) принимаются: общие компетенции (или их элементы); профессиональные компетенции, практический опыт по соответствующему виду профессиональной деятельности /основному виду деятельности;

- в качестве результатов производственной (преддипломной) практики принимаются общие и профессиональные компетенции по всем видам профессиональной деятельности / основным видам деятельности, готовность к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских техникума (слесарной, механической, сварочной, электромеханической, электромонтажной, геодезической, информационных технологий), в учебных компьютерных кабинетах; на геодезическом полигоне, кабинетах и лабораториях.

Количество обучающихся, прошедших практическое обучение в 2022 году – 598 студента, из них проходили учебную практику 301 студент, производственную практику - 297.

Итоги прохождения учебной практики в 2022 году.

	усп/ качество	усп/ качество	усп/ качеств.	усп/ качество
15.02.15 Технология металлообработки – 18 чел.	УП.07	УП.01	-	-
	100%/94,4%	100%/89%	-	-
05.02.09 Аддитивные технологии 2 курс – 26 чел.	УП.01	УП.04	-	-
	100% / 96%	100% / 100%	-	-
05.02.09 Аддитивные технологии 3 курс – 30 чел.	УП.01	УП.02	УП.04	УП.03
	100% / 100%	100% / 90,9%	100% / 81%	100% / 100%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 курс 23 чел/ 2 курс 21 чел/ 4 курс 25 чел	УП.01	УП.02	УП.03	УП.04
	100%/100%	100%/87%	100%/87%	100%/92%
09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 курс 26 чел.	УП.12	-	-	-
	100%/86,7%	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 2 курс 18 чел.	УП.01	УП.02	УП.06	-
	100% / 94,4%	100%/88,88%	100%/ 100%	-
21.02.08 Прикладная геодезия – 2 курс 15 чел.	УП.01	УП.05	-	-
	100%/93%	100% / 80%	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 3 курс 33 студ./2 курс 23 чел	УП.01	УП.02	УП.05	-
	100%/96,7%	100%/90,9%	100%/61%	-
22.02.06 Сварочное производство – 2 курс 23 чел.	УП.01	УП.05	-	-
	100%/87%	100%/94%	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – 20 чел.	УП.01	УП.02	УП.03	-
	100% / 85%	100% / 80%	100%/75%	-

Успеваемость составила 100 %, качество прохождения учебной практики – 89,5 %

(что на 1% больше, чем в 2021 году, в 2021 году 88,5)

Итоги прохождения производственной практики в 2022 году

	усп/ качество	усп/ качество	усп/ качеств.	усп/ качество
15.02.08 Технология машиностроения- 21 чел/ 3 курс 25 чел	-	ПП.01	ПП03	ПП.02
	-	100%/76%	100%/100%	100%/100%
05.02.09 Аддитивные технологии 3 курс 30 чел/ 4 курс 26 чел	ПП.01	ПП.02	ПП.01	ПП.03
	100%/90,9%	100%/90,9%	100%/84%	100%/84%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 курс 23 чел/ 4 курс 24 чел	ПП.05	ПП.01	ПП.04	ПП.02
	100%/100%	100%/87%	100%/87,5%	100%/60%
09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 курс 26 чел.	ПП.12	-	-	-
	100%/77%	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 3 курс 26 чел	ПП.01	ПП.02	ПП.04/05	ПП.06
	100% / 76,9%	100% / 76,9%	100%/88%	100%/100%
21.02.08 Прикладная геодезия – 3 курс 23 чел	ПП.01	ПП.02	ПП.03/04	ПП.05
	100%/74%	100%/69%	100%/84%	100%/60%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 33 чел	-	ПП.01	ПП.02	ПП.03/04
	-	100%/100%	100%/77%	100%/93%
22.02.06 Сварочное производство – 3 курс 20 чел.	ПП.05	ПП.01	ПП.02	ПП.03/04
	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – 20 чел.	ПП.01	ПП03	-	-
	100%/100%	100%/100%	-	-

Успеваемость составила 100 %, качество прохождения производственной практики – 87,6% (что на 4,3% больше чем в 2021 году, в 2021 году - 83,3%).

Итоги прохождения производственной (преддипломной) практики в 2022 году .

	Успеваемость	Качество
15.02.08 Технология машиностроения	100%	100%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	96%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	100%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100%	96%
21.02.08 Прикладная геодезия	100%	89%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100%	90%
22.02.06 Сварочное производство	100%	100%
15.02.09 Аддитивные технологии	100%	100%

Успеваемость составила 100 %, качество прохождения преддипломной практики –96,3% (что на 13% больше чем в 2021 году (в 2021 году 82,7%), на 3% больше, чем в 2020 году (в 2020 году - 93,8%))

Количество обучающихся, прошедших производственную (преддипломную) практику в 2022 году – 177 студента.

Общие итоги прохождения практики (в динамике 2020-2022 г.г.)

Год	Успеваемость,(%)	Качественная
-----	------------------	--------------

		успеваемость, (%)
2020	100%	88%
2021	100%	85%
2022	100%	88%

Во время проведения производственной практики по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты получили рабочие профессии. Всего выдано 189 свидетельств по 9 рабочим профессиям.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся проявили себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показали себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрировали видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предложили трудоустройство на предприятиях города.

Основные работодатели:

1. ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина «Бугульминский механический завод»
2. АО «ТатНИИнефтемаш»
3. ОАО «ТНГ-груп»
4. ОАО «Научно- производственное объединение новых технологий эксплуатации скважин»
5. АО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети
6. ОАО «Татавтоматизация»
7. ОАО «Бугульминский электронасосный завод»
8. ООО «Электронеттегаз»

Взаимодействие с работодателями по анализу потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, даёт возможность планировать набор на специальности, востребованные на современном рынке труда.

Продолжалась реализация дуального обучения по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство. Общее количество обучающихся составило 33 человека.

В 2022 году заключено 304 договора на прохождение производственной практики в форме практической подготовки по всем реализуемым специальностям. Основные работодатели – стратегические партнёры – ПАО «Татнефть им. В.Д. Шашина Бугульминский механический завод», АО «ТатНИИнефтемаш», ОАО «ТНГ-груп», ООО НПО «НТЭС», ОАО Бугульминский электронасосный завод, ОАО «Бугульминский ПТС», филиал ОАО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети, ООО «ТНГ-Универсал».

Список победителей Республиканских конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Год	ФИО участников	Результат
1.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии» по профессии «Станочник» (17.02.2022)	2022	Салимов Амир, 031 группа	2 место
2.	Республиканский конкурс профессионального мастерства по компетенции «Слесарь» (25.02.2022)	2022	Комаров Ростислав, 025 группа	1 место

Ежегодно на базе техникума проводится конкурсы профессионального мастерства: - в сентябре, посвященный празднованию «Дня машиностроителя» (номинации: «Лучший токарь-22», «Компьютерное моделирование», «Лучший разработчик управляющих программ»,

«Лучший техник-сварщик», Лучший специалист автоматизированного проектирования»,
«Лучший слесарь КИП и А»;

- в октябре, посвященный празднованию «Дня механика»
- в декабре, посвященный празднованию «Дня энергетика»;
- в мае, посвященный празднованию «Дня сварщика».

21.02.2022 получена аккредитация ЦПДЭ по компетенциям «Инженерный дизайн САД» КОД 1.4-2022-2024, «Изготовление прототипов» КОД 1.1-2022-2024 (пролангация). 06.03.2022 получена аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса» КОД 1.5-2022 (пролангация). 09.05.2022 получена аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Электромонтаж» КОД 1.3-2022-2024.

Промежуточная и итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена,
количество обучающихся, прошедших ДЭ (в динамике)

Год	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс	Наименование компетенции демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»	Количество - участников демонстрационного экзамена
2020	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.08 Прикладная геодезия	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» R60 «Геодезия»	25 20 (+ 10 студ. ЛПК) 24 Всего: 79 чел.
2021	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15.02.09 Аддитивные технологии 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» 9 «Программные решения для бизнеса» 45 «Изготовление прототипов» R41 «Бухгалтерский учет» (ГИА ФГОС)	20 20 20 20 1 Всего: 81 чел.
2022	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.09 Аддитивные технологии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» 45 «Изготовление прототипов» R 22 «Аддитивное производство» R41 «Бухгалтерский учет» (ГИА ФГОС) 18 «Электромонтаж» (ГИА ФГОС)	26 20 26 1 25 Всего: 124 чел.

Количество организованных на своей базе ЦПДЭ (в динамике)

Год	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс	Наименование компетенции демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»	Количество - участников демонстрационного экзамена
2020	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.08 Прикладная геодезия	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» R60 «Геодезия»	25 20 24 Всего: 69 чел.
2021	09.02.05 Прикладная информатика	45 «Изготовление прототипов»	20

	(по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15.02.09 Аддитивные технологии	05 «Инженерный дизайн САД» 9 «Программные решения для бизнеса» 45 «Изготовление прототипов»	20 20 20 Всего: 80 чел.
2022	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.09 Аддитивные технологии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» 45 «Изготовление прототипов» Электромонтаж (ГИА ФГОС)	26 20 26 25 Всего: 97 чел.

Общие итоги ДЭ

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
В рамках промежуточной аттестации:									
Инженерный дизайн САД	1.4	07 -09.04. 2022	841	20 чел.	25	14.47	5.46	7,2	28,8
Изготовление прототипов	1.1	18 – 20.04 2022	847	26 чел	37	22.89	14.7	19.7	53.2
Изготовление прототипов	1.1	18 – 20.05 2022	932	26 чел	37	31,87	10,03	21,66	58,54
ВСЕГО:				72		31,87	5.46	21,66	46,84
В рамках ГИА:									
Аддитивное производство	1.1	06 – 09.06 2022	842	26 чел	61,5	54.85	20.05	39.83	64,76
Бухгалтерский учет	1.1	13 – 14.06 2022	934-з	1 чел	47	27.27	27.27	27.27	58,02
Электромонтаж	1.3	15 – 18.06 2022	848	25 чел	42,05	26.72	15.22	19.6	46,6
ВСЕГО ГИА:				52		54.85	15.22	39.83	56,46
Всего сдавших ДЭ				124					51,65

Из них на базе БМТ:

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
В рамках промежуточной аттестации:									
Инженерный дизайн САД	1.4	07 - 09.04. 2022	841	20 чел.	25	14.47	5.46	7,2	28,8
Изготовление прототипов	1.1	18 – 20.04 2022	847	26 чел	37	22.89	14.7	19.7	53.2
Изготовление прототипов	1.1	18 – 20.05 2022	932	26 чел	37	31,87	10,03	21,66	58,54
ВСЕГО:				72		31,87	5.46	21,66	46,84
В рамках ГИА:									
Электромонтаж	1.3	15 – 18.06 2022	848	25 чел	42,05	26.72	15.22	19.6	46,6
ВСЕГО ГИА:				25	42,05	26.72	15.22	19.6	46,6
Всего сдавших ДЭ				97					46,72

Из них на базе других образовательных организаций:

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-	Возможный	Выс	Низк	Ср	%
-------------	-----	------	--------	------	-----------	-----	------	----	---

				во	балл	рез	рез	балл	вып	
В рамках ГИА:										
Аддитивное производство	1.1	06 – 09.06 2022	842	26 чел	61,5	54.85	20.05	39.83	64,76	
Бухгалтерский учет	1.1	13 – 14.06 2022	934-з	1 чел	47	27.27	27.27	27.27	58,02	
ВСЕГО ГИА:					27		54.85	20.05	39.83	61,39

Компетенция	2020 (3)		2021 (4)		2022 (5)	
	Кол-во	Ср балл	Кол-во	Ср балл	Кол-во	Ср балл
Инженерный дизайн САД	20 чел	10,5 из 25	20 чел.	5 из 25	20 чел.	7,2 из 27
Изготовление прототипов 4 курс	25 чел	10,5 из 35	20 чел.	11.4 из 35	26 чел.	19.7 из 35
Изготовление прототипов 3 курс	-	-	20 чел.	26,5 из 35	26 чел.	21,66 из 35
Программные решения для бизнеса	-	-	20 чел.	4,7 из 49,5.	-	-
Геодезия	24 чел.	37,33 из 52	-	-	-	-
Полимеханика и автоматизация	-	-	-	-	-	-
Аддитивное производство	-	-	-	-	26 чел.	39,83 из 61,5
Бухгалтерский учет	-	-	1 чел	26.82 из 56,7	1 чел	27,27 из 47
Электромонтаж	-	-	-	-	25 чел	19,6 из 42,1
Всего чел	69		81		124	

Вывод: контроль организации производственной практики и производственного обучения производится регулярно в соответствии с планом работы. Степень подготовленности выпускников соответствует ФГОС СПО. Отсутствуют замечания на качество подготовки выпускников, со стороны работодателей.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.09 Аддитивные технологии выпускная квалификационная работа выполнялась в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников в БМТ осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08 ноября 2021г. №800 (с изменениями и дополнениями); Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г. от 31.05.2022 №АБ-1501/05, от 07.09.2022 №05-1566, от 19.10.2022 №05-1813; Уставом БМТ; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БМТ.

В 2022 году государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) действовали на основании приказа директора БМТ. Программы ГИА по каждой основной образовательной программе были разработаны, согласованы с работодателями и утверждены Педагогическим советом в декабре 2022 года (Приказ № 308-о от 20.12.2022 г.) с участием председателей ГЭК,

доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Приказом директора техникума были закреплены темы ВКР и руководители, а также назначены нормоконтролёры, консультанты по отдельным разделам: охрана труда, экономическая часть. Для проведения итоговых испытаний выпускникам были созданы все необходимые условия. Для работы ГЭК своевременно и полностью была подготовлена необходимая документация. Нарушений установленных правил проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было, что отражено в отчетах председателей ГЭК. Приказом директора техникума к государственной итоговой аттестации было допущено 189 выпускников (174 чел. – очное отделение; 15 чел. – заочное отделение), которые успешно прошли аттестационные испытания; 27 человек выпускников очного отделения получили дипломы с отличием.

По отчетам председателей ГЭК отмечается положительная динамика по оценке защиты и качеству выполнения выпускных квалификационных работ по всем специальностям. В таблицах представлены итоги государственной аттестации выпускниками техникума в 2022 году.

В таблице ниже представлен процент качества защиты выпускных квалификационных работ выпускниками 2021-2022 учебного года по специальностям.

Качество защиты выпускных квалификационных работ

Специальность	% качества
15.02.08 Технология машиностроения	66,7
22.02.06 Сварочное производство	87,5
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	64,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	70,8
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	62,25
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	80,0
21.02.08 Прикладная геодезия	80,0
15.02.09 Аддитивные технологии	92,31
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100
Общее качество	75,45

По данным таблицы мы видим, что самое высокое качество защиты выпускных квалификационных работ на специальности 15.02.09 Аддитивные технологии. Хотелось бы отметить, что это первый выпуск по данной специальности.

В таблице ниже представлен средний балл защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2021-2022 учебного года по специальностям.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ

Специальность	Средний балл
15.02.08 Технология машиностроения	4,1
22.02.06 Сварочное производство	4,0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4,2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,97
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,12
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	4,22
21.02.08 Прикладная геодезия	3,94
15.02.09 Аддитивные технологии	4,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5
Общий балл	4,14

По данным таблице мы видим, что средний балл практически на всех специальностях более 4,0. Лишь на двух специальностях средний балл чуть ниже (13.02.11 – 3,97; 21.02.08 – 3,94). Хороший средний балл говорит о том, что большинство выпускников защищают ВКР на оценки «4» и «5».

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Специальность	% качества	Средний балл
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	72%	3,7
15.02.09 Аддитивные технологии	100	4,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	4,0
Общее качество		

При формировании основных образовательных программ обновлялось содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом утвержденных профессиональных стандартов, запросов работодателей и замечаний председателей ГЭК государственной итоговой аттестации выпускников.

3.6. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2022 году были реализованы:

- 4 программы дополнительного образования - 292 слушателя (из них 287 обучающихся 1 и 2 курсов, в том числе 16 сирот; и 5 слушателей – индивидуальное обучение);
- 4 программы профессиональной подготовки (10 слушателей);
- 3 программы профессиональной переподготовки (10 слушателей);
- 3 программы повышения квалификации (34 слушателя);

А также выданы свидетельства студентам ГАПОУ «БМТ» по результатам квалификационного экзамена на получение рабочей профессии при участии представителя работодателя – 189 студентов по 8 программам.

	программа	число слушателей
дополнительное образование	Черчение	112
	Пользователь ЭВМ	135
	Топографическое черчение	24
	Компас	21
	<i>Всего по программам доп. образования:</i>	292
профессиональная подготовка	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	5
	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1
	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
	27534 Чертежник – конструктор	2
	<i>Всего по программам проф. обучения:</i>	10
профессиональная переподготовка	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	6
	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1
	27534 Чертежник – конструктор	3
	<i>Всего по программам проф. переподготовки:</i>	10
повышение квалификации	16045 Оператор станков с ЧПУ	2
	Топограф при геофизических работах	30
	19149 Токарь	1
	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1
	<i>Всего по программам повышения квалификации:</i>	34
квалификационный экзамен на получение рабочей профессии	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	14
	18466 Слесарь механосборочных работ	17
	16045 Оператор станков с ПУ	25

19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	25
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	49
18590 Слесарь-электрик	21
19778 Электромеханик по лифтам	21
18494 Слесарь КИПиА	17
Всего обучено:	535

Было заключено 502 договора на оказание платных образовательных услуг с физическими лицами и 5 договоров с юридическими лицами (ООО «ТНГ-Ленское», ООО «ТНГ-Геосейс», ООО «ТНГ-Юграсервис», АНО «ЦРПК», ООО «Энергосервис»).

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

4.1. Взаимодействие с работодателями

В 2022 году взаимодействие БМТ с социальными партнёрами осуществлялось в различных формах и было направлено на обеспечение основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития техникума; совершенствование содержания образования; организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из приоритетных направлений развития техникума сегодня является формирование устойчивого взаимодействия профессионального образовательного учреждения с работодателями, направленного на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса подготовки выпускников с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии. Предметом договора являются следующие пункты:

1. Организация и прохождение различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.
2. Участие работодателей в разработке программ профессиональных модулей, содержания выпускных квалификационных работ.
3. Проведение экскурсионных занятий.
4. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций.
5. Назначение ведущих специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий, руководителями практик, руководителями выпускных квалификационных работ и курсовых проектов.
6. Проведение деловых встреч работников предприятий с обучающимися.
7. Организация дуального обучения.
8. Переподготовка кадров и повышение квалификации работников предприятий.
9. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения техникума.
10. Помощь в укреплении учебно-материальной базы техникума.

Общей задачей в этом сотрудничестве является подготовка высококвалифицированных кадров. Проводя политику глобальной модернизации производства, работодатели вынуждены искать специалистов на сложное технологическое оборудование, они поддерживают техникум в инновационных проектах и в решении некоторых проблем социального плана, в том числе в укреплении учебно-материальной базы техникума. Выполнение программ практик на предприятиях обеспечено графиками перемещения обучающихся по отделам, назначением ответственных из числа работников предприятий за прохождением учебной и производственной практик обучающимися, совершенствованием системы морального и материального стимулирования обучающихся. Программы практик согласуются с работодателями.

4.2. Трудоустройство (востребованность) выпускников

Сотрудничество с Центром занятости населения Бугульминского района и г. Бугульма и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных о предприятиях, организовывать практики для обучающихся техникума. Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в Министерство образования и науки Республики Татарстан, отслеживается в кластерном взаимодействии. Службой содействия трудоустройству ведётся работа по информированию выпускников о вакансиях рабочих мест на предприятиях города и республики, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного учреждения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Администрация БМТ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников и отслеживает их карьерный рост.

В БМТ накоплен большой опыт организации практической подготовки обучающихся на базе ведущих предприятий, организаций города и региона, а также содействия трудоустройству выпускников. Неоценимую помощь в этом деле играет реализация дуальной системы обучения по специальностям Сварочное производство, Технология машиностроения, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Общее количество обучающихся дуальной формы обучения в 2021 г. составило 33 человека, что немного больше, чем в прошлом учебном году .

С 2014 года структурное подразделение - Ресурсный центр, занимается содействием трудоустройству выпускников, координирует деятельность по организации практики студентов, занимается вопросами содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов. На сайте техникума (bimate.ru) имеется раздел, информирующий студентов и выпускников по различным вопросам, связанным с трудоустройством.

Содействие трудоустройству осуществляется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися и выпускниками в период обучения (профорентация в профессии, специальности);
- информирование обучающихся о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение и участие в ярмарках вакансий;
- трудоустройство выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства.

Взаимодействие с работодателями даёт возможность активизировать данную работу и добиваться практически 100% трудоустройства выпускников техникума. Работодатели привлекаются к участию в работе государственных экзаменационных комиссий, экзаменационных комиссий по приёму квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, к руководству курсовым и дипломным проектированиями. В 2022 году проведено 5 экскурсий на базовые предприятия.

Трудоустройство выпускников в динамике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных				Не трудоустроены
		продолжают обучение	трудоустроены	служат в РА	иное	
2020	176	25 / 14,2%	91 / 51,7%	59 / 33,5%	1 / 0,6%	0
2021	197	14 / 7,1%	106 / 53,8%	75 / 38,1%	2 / 1%	0
2022	189	29 / 15,3%	89 / 47,1%	71 / 37,6%	0	0

4.3. Профорентационная работа

Профориентационная работа реализуется в БМТ по плану профориентационной деятельности на учебный год и направлена на привлечение выпускников школ города и района к выбору специальности, предлагаемых БМТ.

Данное направление включает организацию и проведение профориентационных мероприятий: Ярмарка профессий, проведение виртуальной экскурсии по техникуму, размещённой на альтернативном сайте bumate.ru. До мая месяца 2022 года проводились следующие профориентационные мероприятия: экскурсии для знакомства с материально-технической базой техникума; выступления преподавателей техникума на родительских собраниях и классных мероприятиях в школах города и района, посвященных выбору профессии; размещение информации в печатных изданиях (газеты «Информ-курьер», «Бугульминская газета»); участие школьников города в научно-практической сессии студентов БМТ; подготовка школьников города и района к конкурсным мероприятиям World Skills по компетенциям «Полимеханика и автоматизация», «Изготовление прототипов»; участие в городских мероприятиях; выпуск обновленной рекламной печатной продукции; распространение печатной продукции по школам города; - выступления на встречах с обучающимися школ города в городском Центре занятости населения; участие обучающихся техникума в волонтерском движении.

Вся необходимая информация о наборе обучающихся на новый учебный год размещается ежегодно до 01 марта на сайте техникума: правила приема обучающихся, условия приёма, перечень специальностей и др.

4.4. Деятельность ресурсного центра

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15 июля 2019 года №под-1033/19 присвоен статус Ресурсного центра ГАПОУ «БМТ» в целях реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025 годы» (утв. Постановлением Кабинета Министров РТ от 22.02.2014 №110) и повышения качества профессионального образования.

Основные цели, задачи, виды деятельности Ресурсного центра ГАПОУ «БМТ»:

- реализация основных профессиональных образовательных программ (ПМ, ПО, ДПО) по современным производственным технологиям;
- сертификация квалификаций и компетенций выпускников (в том числе через ДЭ);
- организация профессионального обучения для взрослого населения Республики Татарстан по современным производственным технологиям (50+) (всего обучено: 83 чел., из них по компетенциям: Изготовление прототипов – 42, Полимеханика и автоматизация – 16, Инженерный дизайн САД - 25);
- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции (всего обучено: 22 чел., из них по компетенциям: Изготовление прототипов – 7, Полимеханика и автоматизация – 3, Инженерный дизайн САД - 12);
- разработка учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ по современным производственным технологиям;
- развитие компетенций движения WorldSkills International по профилю Ресурсного центра;
- реализация проекта ранней профориентации школьников, в том числе проект «Билет в будущее».

Перспективы развития Ресурсного центра:

1. Эффективная организация учебного процесса (ПМ, ПО, ДПО). Развитие новых специальностей (из Перечня ТОП 50 и актуализированных).
2. Дуальная подготовка обучающихся предприятиях: г.Бугульмы, Азнакаево, Альметьевска, Набережных Челнов, Бавлов и др. Расширение сотрудничества с предприятиями юго-восточного региона РТ в рамках подготовки квалифицированных кадров для машиностроительной области.
3. Расширение компетенций WSR (качество, количество), базы РЦ, создание виртуального методического кабинета РЦ и учебных мастерских. Развитие новых компетенций

(мобильная робототехника, промышленная робототехника, промышленная автоматика. Фотография и др.).

4. Формирование банка сертифицированных и линейных экспертов, квалифицированных кадров.
5. Повышение активности инженерно-педагогических работников (дополнительная курсовая подготовка, сертификация, участие в конкурсах, трансляция опыта и т.п.).
6. Формирование социально активного выпускника, способного к адаптации в новых условиях.
7. Подготовка абитуриента с сформированной индивидуальной образовательной траекторией (развитие проекта «Билет в будущее»).

Вывод по разделу IV:

Выпускники техникума востребованы на предприятиях машиностроительной и нефтегазовой отраслей.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения

В БМТ действует сложившаяся система совершенствования уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения. Повышение квалификации преподавателей осуществляется через различные формы по перспективному и годовому плану. Методическая служба техникума организует мероприятия по самообразованию преподавателей и готовит к предстоящей аттестации. Кадровая политика направлена на привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства и находит свое отражение в следующих нормативных документах: трудовой договор, должностная инструкция, правилах внутреннего распорядка.

Цели кадровой политики:

- обеспечение качественного оказания образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку, переподготовку, стажировку и распространение передового педагогического опыта, изучение новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и трансляцию их опыта;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;

-прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Совершенствование мастерства и опыта преподавательского состава производится через курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегических партнеров.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП СПО	
		всего	%
1.	Преподаватели, всего	52	55
	в том числе: штатные	31	60
	совместители	6	11
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	15	29
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	50	96
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	2	4
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	0	0
6.	Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	18	35
7.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	35	67
	в том числе: высшую	18	35
	первую	17	32
8.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	4
9.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки (в течение последних 3 лет)	47	90
10.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (в течение последних 3 лет)	17	33
11.	Мастера производственного обучения, всего	6	12
	в том числе, штатных	6	12
12.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	4	67
13.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	2	33
14.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
15.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	0	0
	Мастера производственного обучения, имеющие образование по профилю осуществляемой педагогической деятельности	2	33
16.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	1	17
	в том числе: высшую	0	0
	первую	1	17
17.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	1	17
18.	Мастера производственного обучения, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	6	100
19.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (%)	6	100
20.	Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года (%)	16	31

5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2022 г. педагогический коллектив работал по методической теме «Повышение качества образования на основе обновления ресурсов и внедрения инновационных образовательных технологий (в том числе дистанционных), формирование у молодого поколения традиционных ценностей».

В течение 2022 года проходила разработка и корректировка учебно-методических комплексов по специальностям. Оказывалась методическая помощь молодым и начинающим преподавателям. В сентябре-декабре 2022 года группа молодых преподавателей прошла обучение в «Школе начинающего преподавателя» по теме «Педагогические основы теории и методологии профессионального образования» под руководством методиста техникума Жакуповой М.Г.

Опыт работы инженерно-педагогического коллектива распространялся через участие преподавателей и мастеров производственного обучения во Всероссийских, региональных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

9 преподавателей участвовали в работе Всероссийской экспериментально-творческой группы в рамках Федеральной инновационной площадки ЦПИ им. К.Д.Ушинского.

Участие в семинарах научно-практических конференциях

Мероприятия, в которых ССУЗ принял участие	Участники
Республиканский семинар ИРО «Реализация концепции преподавания ООД с учетом профессиональной направленности СПО, реализуемых на базе основного общего образования»	Веряскина И.Ю. Минхаерова Э.С.
Республиканская НПК для преподавателей «Проектная деятельность студентов как инновационный метод обучения в организации СПО»	Колесникова Н.В. Юсупова М.Ю..
НПК «Презентация опыта «Секреты педагогического мастерства» в рамках деловой программы Республиканского этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс в Республике Татарстан» на базе ГАПОУ «Казанского строительного колледжа»	Морозова О.Ю. Чистякова О.А. Гатауллина В.В. Петрова М.Н.
Республиканский семинар преподавателей физкультуры «Актуальные проблемы физического воспитания»	Усачев П.А.
РТ НПК для преподавателей физики «Эффективные формы и методы обучения физике: современное состояние, проблемы, перспективы»	Куркина Н.В.
РТ НПК «Знание, профессионализм, качество»	Веряскина И.Ю.
РТ НПК «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-50»	Дмитриева Л.И.
Республиканская НПК «Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства»	Вафина В.А.
Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Бубекова И.С. Вафина В.А. Куркина Н.В. Севрюкова И.Н.
Всероссийская НПК с международным участием «Доминанты психолого-педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта»	Шайгарданов И.Ш.
VIII Республиканская НПК «Транспортные средства: от истории до инноваций»	Вафина В.А.
Конкурс «Цифровая поддержка профессионального образования», ИРО РТ	Хадиева М.И.
Республиканский фольклорный фестиваль народов Поволжья	Бубекова И.С. Данилова Р.В.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в конкурсах профессиональной направленности

Участие в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	Мероприятия, в которых ССУЗ принял участие	Место, форма участия	Ф. И. О. преподавателя
1.	РФ конкурс «Цифровой педагог», 1 марта	2 место	Алиева Э.М.

		участие	Веряскина И.Ю. Бузова К.О. Морозова О.Ю.
	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская»		Жакупова М.Г. Куркина Н.В. Садыкова А.А. Петрова М.Н. Шавалеева И.М. Ханбикова С.В. Веряскина И.Ю. Кузнецова Е.Г..
	Конкурс «Цифровая поддержка профессионального образования», ИРО РТ	участие	Хадиева М.И.
	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан, 1 место, 2 место, 3 место.	1 место 2 место 2 место 3 место	Боброва Л.А. Петрова М.Н. Шайгарданов И.Ш. Колесникова Н.В..
	Межрегиональный методический конкурс для преподавателей естественно-научных дисциплин "Научный хакатон"	участие	Куркина Н.В. Чупина Р.Р. Балбошина В.В.
	Республиканский конкурс преподавателей математики им. Лобачевского,	Номинация «За творческий подход и энтузиазм» участие	Садыкова А.А. Веряскина И.Ю.
	Республиканский конкурс методических разработок ИРО РТ «Профорientационный марафон»	3 место	Хадиева М.И.
	Конкурс методических разработок по татарскому языку	сертификат	Бубекова И.С.

Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения транслировался в следующих изданиях

Трансляция опыта в печатных и электронных изданиях

№	Название сборника	Где напечатана Реквизиты	Ф. И. О.	Название статьи количество страниц
1	Сборник материалов Всероссийского форума «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики» Министерство образования и науки Республики Татарстан ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», февраль, Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2022. - 231 с.	УДК 377 ББК 74.57 М 34	Морозова О.Ю.	Подготовка студентов с особыми образовательными потребностями в соответствии с международными стандартами и движением «Абилимпикс» по компетенции «обработка текста», 3 стр.
2	Сборник материалов Республиканского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии» по профессии «Станочник»	УДК 377 ББК 32.813	Аверина Э.М., Староверов И.Ф.	Влияние твёрдосплавного инструмента на качество обработки изделий машиностроения, 4 стр.

3	«Транспортные средства: от истории до инноваций» Сборник материалов республиканской научно-практической конференции. 25 марта 2022 г. – ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» - 171 с.		Вафина В. А.	История развития транспортных средств Автомобильной марки LADA Маликов М.Д.
4	«Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего» Материалы X Юбилейной Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 50-летию ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»		Шаймарданов В.А., Научный руководитель – Кузнецова Е. Г Жакупова М. Г.	Критика философских концепций «Человека переходного и сравнение с концепцией человека Н. Ф. Фёдорова, 5 стр. По улицам родного города, 4 стр.
5	Авторский материал на сайте «Инфоурок»	Свидетельство во ЦН49728186	Минхаерова Э.С.	Технологическая карта урока математики 15.02.08 Технология машиностроения
6	Заочная XIII республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества»	УДК 37.04 ББК Ч30/49 ISBN 978-5-7882-2224-0	Боброва Л. А.	Формирование практико-ориентированного образовательного пространства обучающихся посредством модульной технологии обучения, 3 стр.
7	«Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций.» Материалы республиканской педагогической ярмарки	УДК 371 372 377 ББК 74.1 74.2 74.5	Вафина В.А Бубекова И. С.. Куркина Н.В. Севрюкова И.Н.	Роль преподавателя в формировании личностных результатов обучающихся, 3 стр. Туган тел дәрсләрәндә социомәдәни компетенцияләр формалаштыру, 2 стр. Реализация современных образовательных программ при формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций, 4 стр. Применение современных методов и технологий обучения на примере преподавания экономических дисциплин, 4 стр.
8	Моя Отчизна: сборник научно-исследовательских,	УДК 9 ББК 72я43	Бердникова Д. И.	Восприятие экологических

	методических и творческих работ	M87 ISBN 978-5-00189-879-5 ©	Бердникова О. Н.	проблем в среде студенческой молодёжи, 3 стр. Развитие исследовательских навыков в проектной деятельности обучающихся СПО технического и гуманитарного профиля, 4 стр.
9	«Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства», Тетюши сельскохозяйственный техникум		Боброва Л. А. Вафина В. А.	Методическое сопровождение в процессе актуализации рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности, 4 стр. Роль преподавателя в формировании личностных результатов обучающихся, 3 стр.
10	XVI Горюновские чтения Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» (г. Саранск)	ББК Ч44 УДК 377.8:001.89 5(063)	Хадиева М. И.	Сетевое взаимодействие при разработке программы практики
11	XIII республиканская научно – методическая конференция преподавателей организаций среднего профессионального образования «Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества»	КНИТУ – эл. сборник	Боброва Л. А.	Формирование практико-ориентированного образовательного пространства обучающихся посредством модульной технологии обучения, 3 стр.

На базе ГАПОУ «БМТ» в течение 2022 учебного года были проведены следующие Республиканские мероприятия:

- Республиканский конкурс фрилансеров среди обучающихся научно-образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса Республики Татарстан
- Республиканский конкурс методических разработок преподавателей по УГС 15.00.00
- Республиканская олимпиада по «БЖД»

Методической службой техникума и ИПР проводилась работа в 2 научно - образовательных кластерах: кластер по подготовке кадров для нефтегазового комплекса РТ; кластер ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский университет»:

- Олимпиада по физике КНИТУ -КАИ;
- Олимпиада по информатике КНИТУ -КАИ;
- Республиканская НПК «Опыт методического сопровождения в процесс актуализации структурных элементов образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства»;
- XIII Республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных учреждений, преподавателей организаций среднего профессионального образования «Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества», проводившейся ФГБОУ ВО «КНИТУ».

В соответствии с планом работы техникума были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, английскому языку, философии, основам социологии и политологии, информатике, инженерной и компьютерной графике, технической механике, метрологии.

В марте 2022 года прошла научная сессия студентов «Будущее. Молодость. Технологии» На конференции были представлены работы студентов техникума и обучающихся школ города по 7 направлениям:

- языковые, социальные, экономические и правовые дисциплины;
- математические и естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные и технические дисциплины;
- информационные технологии;
- техническое творчество;
- декоративно-прикладное творчество.

В январе 2022 года проведена проектная неделя первокурсников.

Итог методической деятельности - совершенствование образовательного процесса, показателями которого являются следующие результаты участия студентов в мероприятиях различного уровня (международных, федеральных, республиканских, региональных, муниципальных)

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Республиканские мероприятия

№	Мероприятие	Результат	ФИО преподавателя	ФИО студента
1.	РТ олимпиада МСС	Номинация «Лучший в решении задач»	Аверина Э.М.	Конов Никита (931)
2.	РТ конкурс исследовательских работ	2 место	Садыкова А.А	Веденеев Данил (116И) Шаймарданов Эрнест (116И)
3.	РТ конкурс «Я лиру посвятил...» Видеоролик	1 место	Шавалеева И.М	Понятова И., Скитин Р. , Степанова К.
4.	РТ олимпиада по экономике для студентов технических специальностей	Участие	Севрюкова И.Н.	Кириллова А., Наумова И.
5.	РТ НПК им. М. Джалиля	2 место	Шавалеева И.М	Мех. К. Сафин А. (116И)
6.	РТ конкурс проектных работ «Создаем будущее»	2 место 2 место	Жакупова М.Г. Гатауллина В.В	Бочкарев А.(842) Богданович А. (118)
7.	РТ НПК «Здоровое питание-здоровая нация»		Бердникова О.Н. Бердникова Д.И.	Выдрина В. Данилова (116И)
8.	Открытая олимпиада по сетевому администрированию	Сертификат участника	Морозова О.Ю.	Родичкин Е. Кочкарин Н.
9.	Республиканская НПК «Нематериальное культурное наследие РТ»	1 место	Шавалеева И.М. Лазарева С.В.	Мех К. Сафин А(116И)
10.	Республиканская олимпиада по дисциплине «БЖД», организация	1 место	Кузнецова Е.Г.	Ножкин
11.	Республиканский конкурсе «3D моделирование»	диплом в номинации «Эксперт в моделировании».	Толстошеев И.С.	Давлетгараев Н. (932)
12.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по	Сертификат участника	Толстошеев И.С.	Емелин М. Серебряков Н.

	УГС 09.00.00			
13.	Республиканский конкурс «Моё хобби»	номинация	Жакупова М.Г.	Мех К.(116И)
14.	Республиканский конкурс «Татар Егете-2022»	диплом	Бубекова И.С.	Шайдуллин М.
15.	Республиканский фотоконкурс «Моя профессия»,»	2 место в номинации «Профессия моих родителей»	Жакупова М.Г.	Галимова А.
16.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	1 место	Ханбикова С.В.	Данилова Д.
17.	РТ олимпиада по физкультуре	1 место	Усачев П.А.	Кузина М., 117Р
18.	VIII РТ НПК «Транспортные средства: от истории до инноваций», 25.03.22 ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	Статья «История развития транспортных средств автомобильной марки ЛАДА»	Вафина В.А.	Маликов Максим, (020)
19.	Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента 2022»	2 место	Лазарева.С.В. Шавалеева И.М	Астафьева Я. Зайцева А.
20.	Республиканская олимпиада профмастерства по УГС 15.00.00	Номинация «Лучший программист»	Вьюгина М.А.	Мальцев А. (939)
21.	VIII РТ студенческая НПК «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века, секция «Народное искусство и культурное наследие народов России»	2 место	Жакупова М.Г	Шаймарданов Владимир (937)
22.	Республиканская олимпиада по математике	Номинация «Знарок логарифмов» Номинация «За эстетичность оформления»	Минхаерова Э.С. Садыкова А.А.	Мех К., Сафин А. (116И)
23.	РТ Полилингвальный конкурс	Диплом лауреата	Бубекова И.С. Колесникова Н.В. Лазарева С.В. Шавалеева И.М.	Алешин А. Степанова К. Шакиров И.
24.	РТ литературная викторина к 130-летию Цветаевой М.И.	Сертификат	Лазарева С.В. Шавалеева И.М.	Данилова Дарья Казакова Виктория
25.	РТ конкурс «Поэзия военных лет»	2 место	Шавалеева И.М.	Степанова К. Скитин Р. (026 И)
26.	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	Номинация «Стабильный результат»	Алиева Э.М.	Старшинова В. Мех К. Данилова Д.
27.	Республиканский конкурс сочинений на татарском языке «Без Тукай онаклары»	Сертификат	Бубекова И.С.	Сафина А. (117Р)
28.	РТ конкурс «Шаги в будущее»	2 место	Бубекова И.С.	Ша0киров И (038 Набиев Т.,(218) Шайдуллин И., (121Т)
29.	РТ конкурс «Татар-кызы», 1 тур	Участие	Бубекова И.С.	Мифтахова А. (037)
30.	РТ олимпиада «Электроснабжение в быту»	3 место	Ханбикова С.В.	Ганеев Т. (127Р)
31.	Конкурс чтецов на татарском	приглашение на	Бубекова И.С.	Шайдуллин И.

	языке	очный тур		(121Т)
32.	РТ V конкурс-фестиваль театров малых форм	Участие	Шавалеева И.М. Лазарева С.В.	Кузнецова А., (210) Курбиев А., (216) Алтынов Р., (216) Голубов Д., (216) Хохлова К., (210) Голубева Ю., (210) Чернышов Н., (210) Санков Н., (126И) Агеев Н., (216) Степанова К., (036И)
33.	НПК «Диалог культур»	1 место	Лазарева С.В.	Наумов Н. (219)
34.		сертификат	Жакупова М.Г.	Шаймарданов В. (947)
35.	Республиканский конкурс фрилансеров по созданию локального Web-ресурса (на базе ГАПОУ «БМТ»)	1 место	Толстошеев. И.С. Дмитриева Л.И. Морозова О.Ю	Родичкин (037)
36.	Республиканская интеллектуальная игра «Наше наследие СССР», посвященная 100-летию образования СССР (29.11.22),	Номинация «Герои нерушимого»	Будник О.Н.	Сафин А., Разин А., Архипов Д. (126-И)
37.	РТ НПК «Знание, профессионализм, качество»	сертификат	Жакупова М.Г.	Шаймарданов.В, (947)
38.	РТ конкурс по математике и информатике «Digital Quiz»	сертификат	Алиева Э.М.	Мех.К., Кожеватов С., Разин А., Сафин А., Захаров М (126-И)
39.	Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен»	2 место	Жакупова М.Г Будник О.Н.	Выдрина В., Галимова А., (126И)
40.	Республиканская интеллектуальная игра «Эрудит» для студентов 2 курса	1 место	Миногина Н.П.	Сафин Артем, (126И)
41	Республиканская олимпиада по УД «Электротехника и электроника»	3 место	Ханбикова С.В.	Смагулов Илья (122)

Всероссийские и международные мероприятия:

№	Мероприятие	Результат	ФИО преподавателя	ФИО студента
1.	РФ олимпиада МСС (Линия знаний)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Аверина Э.М.	Зверева Мария Брагин Сергей Шагапов Рафаэль Бакиров Азамат Катермин Никита
2.	Олимпиада «Газпрома»	Победители заочного этапа	Алиева Э.М.	Закиров Артем (116-И) Разин Амир (116-И)
3.	Открытый конкурс исследовательских работ студентов в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA),	участие	Вафина В.А.	Огородников Никита

	Пермский край, г. Чернушка			
4.	Студенческая олимпиада «Компьютерная графика в Компас 3D» в рамках отборочного этапа IV Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей», 1 уровень	Участие	Чистякова О.А.	Салихов Айдар
5.	III Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир»	1 место	Жакупова М.Г	Шаймарданов В.
6.	Открытый Всероссийский конкурс Исследовательских работ «Профессионалы -21 века»	сертификат	Веряскина И.Ю.	Газизуллина Инесса Газизуллина Милана
7.	Олимпиада «Основы философии»	Диплом 2 степени (заочно)	Кузнецова Е.Г.	Ефремова Д.
8.	Конкурс «История профессий в моей семье «Суперпрофессиональная семья»	заочно	Шавалеева И.М. Боброва Л.А	Дабихуллин М. 032
9.	Открытый конкурс исследовательских работ студентов в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA), Пермский край, г. Чернушка;	участие	Вафина В.А.	Огородников Никита
10.	Студенческая олимпиада «Компьютерная графика в Компас 3D» в рамках отборочного этапа IV Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей», 1 уровень	Участие	Чистякова О.А.	Салихов Айдар
11.	III Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир»	1 место	Жакупова М.Г	Шаймарданов В.

Итак, за прошедший год студенты стали победителями и призерами в 5 республиканских очных олимпиадах: по дисциплине «Астрономия»- 1 место; по дисциплине «БЖД»- 1 место; по физкультуре - 1 место; по дисциплине «Электротехника и электроника»- 3 место; «Электроснабжение в быту» - 3 место.

В техникуме предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК) проводились внеаудиторные мероприятия, направленные на повышение качества профессионального образования. Проведены недели ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и ПЦК геодезических, электротехнических дисциплин и физической культуры.

ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК информатики, информационных и аддитивных технологий, ПЦК общепрофессиональных дисциплин проводили мероприятия в течение учебного года в соответствии с календарным планом. Это конкурсы профессионального мастерства (в профессиональный праздник специальности), олимпиады, конкурсы, квесты и др.

Все мероприятия проведены в соответствии с планом работы техникума. К каждому мероприятию разрабатывалось положение. По итогам все участники получали подтверждающий документ, который вкладывали в портфолио.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В библиотеке имеется необходимый набор литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых пополняется более современными экземплярами. Библиотека Бугульминского машиностроительного техникума справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний изучаемых в техникуме. Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс – две Электронные библиотечные системы (ЭБС), присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которым студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета.

Общее количество единиц хранения на бумажном носителе на конец 2022 года составляет 21285 экземпляров.

Сведения об обеспеченности литературой

№ п/п	Наименование	Всего
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Общее количество экземпляров учебной литературы с учетом ЭБС	24762
	в том числе	
	обязательная	22304
	учебно-методическая	2470
	художественная	5166
	аудиовизуальные документы	50
	печатные периодические издания (журналы и газеты), экз. поступившие в 2022 году	133
3	Электронных изданий ЭБС всего, экз.	11606
	ЭБС «Znaniium.com», экз., договор №374 эбс (до 30.06.2023г.)	9426
	ЭБС «Айбукс.ру/ ibooks.ru», экз., договор №100 (до 31.08.2023 г.)	2180
	Учебники и учебные пособия выпущенные за последние 5 лет, экз.	4945
	Художественная литература, экз.	4055

Обслуживание студентов и преподавателей техникума осуществляется в библиотеке общей площадью 95,3 кв.м.. К услугам читателей: абонемент и читальный зал. Обслуживание читателей проводится на абонементе и читальном зале по читательским формулярам. Применяются методы индивидуального и группового обслуживания (в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях).

Студенты и преподаватели техникума активно пользуются библиотечным фондом. В численности зарегистрированных пользователей на конец 2022 года произошло небольшое увеличение, она составила: 835 человека учащихся и работников техникума, из которых 762 студенты дневного отделения. Это больше показателей прошлого года примерно на 10 человек. Количество посещений библиотеки увеличилось на 129 и составило 10842 за год. В связи с поступлением новой литературы и увеличением количества читателей возросла книговыдача: 12398 экз. за год всего, и 11638 экз. обучающимся техникума. За 2022 год уменьшилось на 13 человек общее число зарегистрированных должников библиотеки.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по всем изучаемым циклам дисциплин и профессиональным модулям учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодического изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

В 2022 году техникум приобрел 362 экземпляра печатной учебной литературы. В издательстве Юрайт приобрели 72 экземпляра, в издательстве Лань - 175, в издательстве Академия – 110, и 5 экземпляров прочих издательств. Учебной литературы поступило более чем на 417 тыс. рублей. Комплектование фонда обеспечивается в соответствии с учебными программами, планами и финансированием. В последние годы комплектование осуществляется в основном в электронной форме. Ежегодно составляется тематический план комплектования, согласно которому осуществляются заказы на необходимые учебники, соответствующие ФГОС и ТОП-50. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологическому принципу, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В 2022 году проведено списание 24 экземпляров учебной литературы по причине утери читателями. Взамен было принято 26 экземпляров учебной литературы и проведено финансовое возмещением в бухгалтерию техникума. Информирование о поступившей литературе опубликовано в Бюллетене новых поступлений №1-5 за 2022 год и на выставке-просмотре новинок.

Для сотрудников и студентов доступны современные библиотечно-информационные ресурсы. В читальном зале установлены пять компьютеров с выходом в INTERNET. Для удовлетворения информационных потребностей комплектование фонда осуществляется изданиями электронных библиотечных систем. Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), она является распространенным образовательным электронным ресурсом для различных учебных заведений. Электронно-библиотечная система – это ведущий поставщик цифрового фонда учебников для образовательных учреждений, соответствующий всем требованиям ФГОС СПО и наличие ЭБС в учебных заведениях обязательно.

В 2022 году были заключены договоры на пользование электронными библиотечными системами: ЭБС «Znanium.com», по договору №374 эбс (действует до 30.06.2023 г.) и ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru», договор №100 (действует до 31.08.2023 г.). Для педагогов техникума предоставлен бесплатный доступ к ЭБС «Лань».

Для обеспечения выполнения требований учебной и исследовательской работы ЭБС «Znanium.com» в 2022 году предоставили подключение основной подписки для СПО на учебную литературу для 500 пользователей. База электронных изданий ЭБС «Znanium.com» ежегодно растет. В 2022 году увеличилась с 8605 до 9426 экземпляров за счет новой литературы для пользователей СПО. Фонд учебных изданий возрос с 4157 до 4837 учебников и учебных пособий, учебно-методической до 240 экземпляров, художественной 2367. Единовременное подключения 500 пользователей позволяет обращаться к полнотекстовой базе данных непосредственно из дома или с места учебы через компьютер, планшет или мобильное устройство, где есть Интернет. Сотрудники и студенты обеспечены персональными паролями для входа в ЭБС. Обеспеченность необходимой литературой по имеющимся специальностям стремится к 100 %.

Для обеспечения студентов первого курса учебной литературой по общеобразовательным дисциплинам в 2022 году был заключен договор №100 с ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» предоставили 108 учебников и учебных пособий для студентов первого курса, часть которых входит в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (с изменениями и дополнениями согласно Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766) выпущенных издательством «Русское слово». Произошло общее увеличение предоставленной литературы ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» на 120 экземпляров до 2180: учебная - 108 экз.; художественная - 1688 экз; прочая без изменений - 381

экз. ЭБС содержит произведения зарубежных и русских авторов для изучения на уроках литературы, а также источники на английском языке, в том числе для изучающих английский язык и информационные технологии. В ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» на конец года зарегистрировано 223 пользователей ЭБС из студентов 1 курса и педагогического состава БМТ.

По результатам мониторинга пользования ЭБС студентами и педагогами техникума выявлено, что для студентов и педагогов удобнее и привычнее печатная книга. Зарегистрировано в 2022 году 830 посещений ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru», книговыдача составила 1290 экземпляров, было просмотрено 40359 страниц текстов. ЭБС «Znanium.com» - 1595 посещений и книговыдача – 2524 экземпляров. Недостаточное обеспечение модульных дисциплин изучаемых специальностей учебной литературой это основная проблема всех ЭБС. Продолжаем рассматривать возможность подключения к другим электронным библиотечным системам книгоиздательских компаний (ИД Лань; IPR Books; ИД Академия и др.), которые бы удовлетворили потребности педагогов и студентов в учебной литературе для реализации современных требований ФГОС СПО, но для этого необходимо увеличение финансирования.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает: алфавитным каталогом; систематическим каталогом; регистрационной картотекой периодических изданий, а также - электронным каталогом. В библиотеке установлен компьютер с программой АИБС МАРК-SQL, на базе которого ведется электронный каталог. Поступление каждого экземпляра печатной литературы – книг или журналов - отражается в электронном каталоге библиотеки техникума. За 2022 год электронный каталог БМТ был пополнен на полторы тысячи записей и содержит около восьми тысяч библиографических описаний книг и журнальных статей.

Информирование о поступлении в фонд библиотеки БМТ новых изданий периодики происходит по мере поступления изданий. Размещаются видеобзоры новых журналов. Фонд периодических изданий библиотеки техникума ежегодно пополняется путём подписки на соответствующие профилю образовательных программ издания. К сожалению количество выписываемых изданий сократилось, т.к. финансирование осталось на прежнем уровне, а стоимость подписных изданий поднялась. Если в 2021 году мы получили 143 журнала и 4 наименования годовых комплектов газет, то за 2022 год фонд периодических изданий пополнился лишь 125 экземплярами журналов и 4 наименованиями годовых комплектов газет (2 наименования газет получаем в трех комплектах). Студентам, педагогам и работникам техникума обеспечивается свободный доступ для просмотра и изучения журналов и газет.

В связи с возросшей ролью воспитания молодого поколения в образовательных учреждениях в помощь воспитательной службе техникума и классным руководителям поступает научно-методический журнал «Классный руководитель» и журнал «Воспитание детей и молодежи». Для удовлетворения потребностей методического обеспечения учебного процесса в 2022 году продлена подписка на журнал «Методист», а также журнал «Среднее профессиональное образование». Для специальности Аддитивные технологии выписан журнал «Аддитивные технологии», а также доступна его электронная версия с архивом номеров за предыдущие годы; для геодезической специальности – «Геодезия и картография»; журналы «Системный администратор» и «Прикладная информатика» для специальностей информационной направленности; «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Главный механик», «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт», «Металлообработка», «Энергия единой сети», «Газотурбинные технологии» помогают в подготовке к занятиям студентам других специальностей: технологах, электрикам, сварщикам и пр.. Кроме того, для информирования учащихся техникума по вопросам безопасности и гражданской обороны, выписывается журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Для информирования о людях и событиях в родном крае – газета «Республика Татарстан», «Бугульминская газета» и «Бугульма авазы», журнал на русском и татарском языках «Магариф». Газета «Комсомольская правда» и журнал «Физкультура и спорт» помогает учащимся и педагогам скрасить свободное от учебы и работы время. Для лучшего информирования преподавателей и студентов о новинках периодики составляются обзоры периодических изданий с размещением на сайте техникума. Учебное и методическое обеспечение в основном соответствует аккредитационным показателям.

В библиотеке представлены постоянные выставки: экспозиция справочной и энциклопедической литературы «Знание - сила!» - экстренная помощь студентам и

преподавателям; по краеведению «Все узнаем о родном крае» - постоянная экспозиция литературы о Татарстане, Бугульме и бугульминцах, на которой представлена ретроспективная и современная информация о нашем крае на страницах книг и журналов. «Я б в рабочие пошел...» - представлены журналы, которые расскажут ребятам о выбранной специальности и помогут убедиться в правильном выборе профессии. О здоровом образе жизни и борьбе с вредными привычками расскажет выставка «Полезные и вредные привычки», которая используется для информационно-воспитательной работы со студентами на классных часах. Со свежей периодикой знакомит регулярно обновляемая экспозиция «Пресса для Вас». Региональные и местные материалы газет Республика Татарстан, Бугульминская газета, Бугульма авазы и Комсомольская правда освещающие жизнь в стране, республике и нашем городе в 2022 году.

В 2022 году согласно плану работы библиотеки были проведены книжные выставки к юбилейным календарным датам: онлайн-путешествие к 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина; 90 лет со дня рождения Р.Ф. Казаковой – поэтессы (1932-2008) – 27 января «Поэзия женского сердца»; 220 лет со дня рождения В. Гюго (1802-1885) 26 февраля «Труженик пера – Виктор Гюго»; 85 лет со дня рождения В.Г. Распутина (1937-2015) – 15 марта «Валентин Распутин: уроки совести и правды»; 85 лет со дня рождения Б.А. Ахмадулиной (1937-2010) 10 апреля; 18 апреля «780 лет – Ледовое побоище. 1242 год.» и 210 лет со дня Бородинского сражения – 7 сентября «Недаром помнит вся Россия...» – Памятные даты в истории России. Не остались без внимания ежегодные календарные даты: «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»; 21 марта Всемирный день поэзии – «Шестидесятники: поэзия Оттепели» - поэты 60-х годов; «4 ноября - День народного единства»; «День конституции Республики Татарстан»; «26 ноября - Всемирный день информации»; «9 декабря - День Героев Отечества»; «12 апреля - День космонавтики»; 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (1857-1935) – 17 сентября «Невозможное сегодня станет возможным завтра»; 8 октября «К 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой – биографическое путешествие»; 125 лет со дня рождения Ильи Ильфа (1897-1937) «Яркая, но короткая жизнь Ильи Ильфа» 15 октября; 230 лет со дня рождения Н.И. Лобачевского (1792-1856) – 1 декабря «Николай Лобачевский - гений, признанный только после смерти»; 9 мая День памяти Великой Победы «Читаем о войне...» поэзия и проза писателей-фронтовиков. Часть книжных выставок была проведена в онлайн-режиме с размещением видеозаписи на сайте техникума.

Для повышения квалификации и знакомством с современными библиотечными технологиями - участие в информационных и обучающих мероприятиях подготовленных издательским компаниями ИНФРА-М, ЛАНЬ и др. - онлайн-вебинарах и онлайн-семинарах, по итогам которых были получены сертификаты. В целях улучшения качества информационно-библиотечного обслуживания участвовала онлайн в профессиональных вебинарах и семинарах: «Основные способы регистрации в ЭБС Znanium», «Discovery Znanium как эффективная научно-образовательная среда преподавателя», «Поисковые возможности электронных ресурсов: как быстро найти книги по нужной теме»; «Анализ статистики как возможность повысить эффективность использования ЭБС»; «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»; «Цифровая трансформация. Быстрый старт» и т.п. Кроме этого, прошла 36 часовое дистанционное обучение и получила удостоверение от 31.10.2022 г. в ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг Лань» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные цифровые технологии в библиотечной работе в профессиональной образовательной организации».

Педагогический коллектив техникума под руководством председателей ПЦК активно работает по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО - созданию УМК учебных дисциплин. ПЦК преподавателей разрабатываются электронные учебно-методические комплексы по всем специальностям техникума. Библиотека принимает участие в деятельности методических объединений техникума, составляются ежегодные «картотеки книгообеспеченности» по всем специальностям со списками рекомендуемой литературы для использования педагогами в учебном процессе и написании учебно-методических комплексов, в информационном обеспечении различных (помощь в подборе литературы для подготовки тематических мероприятий, участия педагогов в НПК о развитии движения педагогического наставничества в России и Татарстане, для участия студентов в проектной неделе первокурсников - подбор материалов Бугульме и о бугульминцах в годы Великой

Отечественной войны) мероприятий.

Профессиональный уровень и практический опыт обеспечивают оперативное и качественное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума.

5.4. Обеспечение условий безопасности в техникуме

В БМТ созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса. На основании требований законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, нормативных локальных актов разработаны и утверждены следующие положения:

- «О системе управления охраной труда»;
- «О постоянно действующих комиссиях по охране труда»;
- «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников техникума»;
- «О стажировке вновь принятых работников»;
- «О работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюзного коллектива»;
- «Об организации охраны труда и обеспечению пожарной безопасности»;
- «Об организации и проведении Дня охраны труда»;
- «Об организации безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий»
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;
- «Об уголке по охране труда»;
- «О трехступенчатом контроле за охраной труда»;
- «О расследование и учете несчастных случаев на производстве»
- программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте;
- правила внутреннего распорядка;
- коллективный договор.

Для четкого управления охраной труда и конкретизации должностных обязанностей изданы следующие приказы:

- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»;
- «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися техникума»;
- «О назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в спортзале техникума и на спортплощадках»;
- «Об обязательном медосмотре и гигиенической аттестации»;
- «О назначении ответственных за осмотр и допуск машин, въезжающих на территорию техникума»;
- «О назначении ответственного за безопасную эксплуатацию электроустановок»;
- «О назначении ответственных лиц и о закреплении зданий и сооружений за ответственными лицами»;
- Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении».

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах.

Для обучения работников по охране труда издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране рабочего персонала хранятся в службе охраны труда. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда хранятся у работников, копии - в службе охраны труда.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, который проводится ежегодно. Список работников, подлежащих медицинскому осмотру, хранится у медицинской сестры. В кабинете медицинской сестры хранятся медицинские книжки каждого работника. Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором техникума.

Проведена специальная оценка условий труда, имеются паспорта рабочих мест, должностные (рабочие) инструкции. Приказом директора назначены ответственные лица за

техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию, назначена также комиссия по осмотру объектов, и определению требуемого объема требующего ремонта. Результаты всех видов осмотра зданий и сооружений оформляются актами осмотров и утверждаются директором техникума. Приемка объектов после капитального ремонта, а также текущих ремонтов оформляется актом рабочей комиссии. На здания и сооружения имеются технические паспорта.

Приказом директора назначены ответственные за противопожарное состояние зданий сооружений, за проведение инструктажей по пожарной безопасности. Согласно приказу инструктажи проводят руководители структурного подразделения. Регистрация инструктажей (вводного, на рабочем месте, целевого, внепланового) ведется в журналах. Программы проведения инструктажей и графики проведения планов эвакуации разработаны и утверждены.

В БМТ имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет.

Проводится целенаправленная работа по профилактике проявлений терроризма, экстремизма, ответственный за данное направление работы – Васильев В.П. преподаватель-организатор ОБЖ. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике проявлений терроризма, экстремизма и антитеррористическому просвещению обучающихся техникума, включающий как календарно-тематический план, так и постоянные, ежедневные, еженедельные, ситуационные меры, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в техникуме.

В БМТ имеется утвержденный паспорт безопасности. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности техникума (территории):

- ОМВД РФ по Бугульминскому району;
- МЧС РТ по Бугульминскому муниципальному району;
- ОВО по Бугульминскому району – филиалу ФКГУ «УВО ВНГ России по РТ».
- ЧОП «Набат+» - физическая охрана техникума;

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности техникума:

- Охранно-пожарная сигнализация «Стрелец –Мониторинг»;
- Объект оборудован тревожной сигнализацией ОВО по Бугульминскому району филиалу ФКГУ «УВО ВНГ России по РТ», видеонаблюдением, кнопка и брелок тревожной сигнализации, стационарная телефонная связь, металлоискатель, досмотровой, СКУД.

БМТ оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего противопожарного водопровода, системой оповещения и управления эвакуацией, имеются первичные средства пожаротушения огнетушители и пожарные гидранты, планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Решаются задачи: плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях; выполнение норм и правил противопожарной безопасности; соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса; выполнение требований электробезопасности; профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также дорожно-транспортного травматизма; обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет; предупреждение проникновения в техникум наркотических средств и психотропных веществ; готовность к оказанию первой помощи и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Работа администрации БМТ направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются: подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны техникума; установлен режим посетителей и автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади; ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий, рекреаций; контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений; - контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории техникума; обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.

Готовность работников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий: обучение работников и обучающихся правилам охраны труда и техники безопасности

(09.01.2023г.); правилам противопожарной безопасности (10.01.2023г.); основам электробезопасности (11.01.2023); основам ГО и ЧС (11.01.2023г.); оказанию первой помощи (11.01.2023г.) и т.д. По итогам занятий проведено тестирование сотрудников 11.01.2023г.

Регулярно проводятся инструктажи, беседы, лекции и занятий по действиям в условиях чрезвычайной ситуации с использованием современных технических средств обучения (отметки в журнале инструктажей инженера по охране труда). Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 2 раза в год. Отчёт о мероприятии, фотоматериалы отправлены в соответствующие инстанции.

5.5. Организация питания

Организация питания в техникуме осуществляется в целях социальной поддержки обучающихся и охраны их здоровья. Согласно договору аренды государственного имущества № 014-2649 от 24.07.2013 г. ООО «Татнефть-УРС» арендует у техникума столовую для организации горячего питания обучающихся. Столовая с обеденным залом имеет 65 посадочных мест.

Вывод по разделу V: Условия реализации образовательных программ соответствуют нормативным требованиям.

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Реализация целей и задач воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» осуществляется на основании разработанных согласно федеральному законодательству локальных нормативных документов:

- Программа воспитательной работы «Будущее во мне»;
- Концепция воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ»;
- План реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг.;
- Карта работы процесса «Планирование, организация и реализация воспитательной работы»;
- Проект стратегического развития гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» «Я – гражданин»;
- Проект стратегического развития «Я-профессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Проект стратегического развития культурно-творческого направления воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» «Я-личность»
- Проект стратегического развития системы физического воспитания и культуры здорового образа жизни среди обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Проект стратегического развития экологического направления профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Проект стратегического развития системы студенческого самоуправления ГАПОУ «БМТ» «Я – Лидер»;
- Проект стратегического развития направления воспитательной работы по противодействию идеологии и профилактики экстремизма и терроризма «Нет нации, есть Человек!»
- Проект стратегического развития правового воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Программа по профилактике девиантного поведения у подростков «Будущее – это я!»
- Программы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися учебных

групп.

Цель воспитательной работы педагогического коллектива: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике: формирование конкурентно способного специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическим опытом, отвечающими современным требованиям рынка труда с развитыми нравственными качествами, ведущего здоровый и безопасный образ жизни, заинтересованного в саморазвитии, самопознании и способного реализовать свой потенциал, разделяющего российские традиционные духовные ценности.

Задачи воспитательной работы

1. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы ГАПОУ «БМТ» и создание здоровьесформирующего образовательного пространства и условий для активной жизнедеятельности студентов, для профессионального самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

2. Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, принятие ценностей культурного многообразия, духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки и ответственного поведения;

3. Формирование у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотического сознания, укрепление веры в свою страну и ответственности за ее будущее, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, безопасности личности.

4. Формирование высокого уровня социального самочувствия и развитие способности к постановке и достижению позитивных жизненных целей.

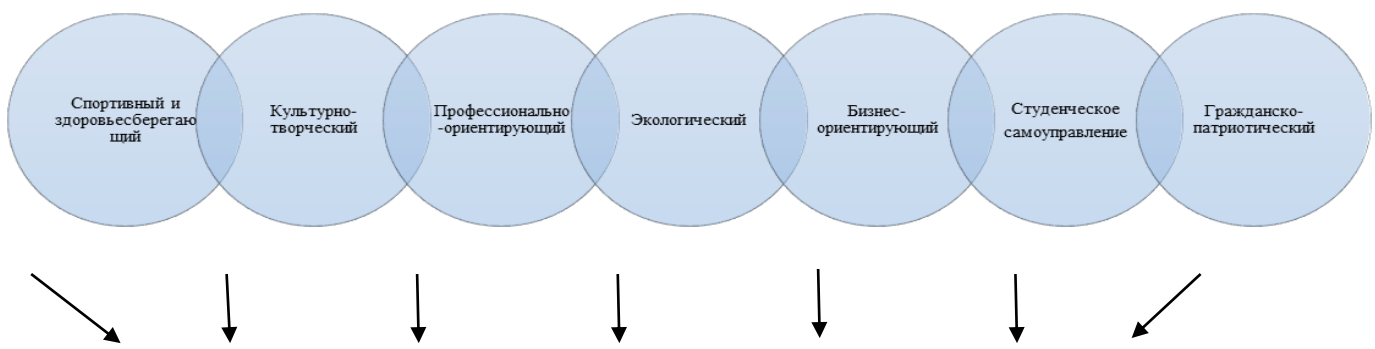
5. Развитие эффективной системы воспитательной деятельности по противодействию идеологии и профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся.

6. Воспитание у студентов уважения и потребности к труду, содействие профессиональному самоопределению и самореализации, вовлечение в социально-значимую и профориентационную деятельность, развитие личности с высоким уровнем экологической культуры.

7. Развитие потребности в безопасном и здоровом образе жизни, осознанного отношения к приоритету здоровья в жизни человека, утверждение негативного отношения к противоправному поведению, курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

8. Создание и развитие корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей техникума.

Модули воспитательной работы:



- Развитие духовно-нравственных качеств, самосознания личности обучающихся;
- Развитие творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и развитие правовой культуры обучающихся;

- Профилактика деструктивных форм поведения, безнадзорности, правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма;
- Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и самореализации личности, трудовое воспитание;
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Ожидаемые результаты воспитательной деятельности:

Общие компетенции ФГОС СПО

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции ФГОС специальностей ТОП-50

- УК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.
- УК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- УК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- УК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- УК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- УК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- УК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- УК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- УК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- УК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- УК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
- ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Еженедельно по понедельникам проводятся тематические классные часы:

Примерная тематика классных часов

№	дата	Тема классного часа	Содержание
1.	17.01	«Год народного искусства и нематериального культурного наследия» народов РФ» (1-2 курс)	Роль сохранения и популяризации народных традиций и многонациональной культуры Российской Федерации. Привлечение внимания к проблемам народного творчества, изучение лучших практик и внедрение современных форм популяризации традиций.
		«Молодежь и политика» (3-4 курс)	Формирование общественной активности, самостоятельности; успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала молодых людей. Знакомство с молодежной политикой в Бугульминском районе, с работой молодежных клубов, а также с интересными, молодыми и активными людьми города
2.	24.01	«На пути к успеху»	Студенты и выпускники техникума, добившиеся успеха в учебной и профессиональной деятельности. День российского студенчества
3.	31.01	«Памятные даты военной истории России» (1-2 курс)	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, развития чувства гордости за свою страну, край, город;

		«Славим человека труда» (3-4 курс)	Формирование отношения к работе, к профессиональной деятельности в семье как к значимой части собственной жизни. Истории трудовых династий семей студентов, техникума, завода.
4.	07.02	«Здоровым быть модно» (1-2 курс)	Значение здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ, возможности для занятия спортом в г. Бугульме, ВФСК ГТО. Современные платформы по пропаганде ЗОЖ
		«Твори добро ради добра» (3-4 курс)	Добровольчество. Важность и значимость ценности себя и других людей, умения и желания сопереживать, помогать другим и принимать помощь. Добровольческие инициативы студентов и педагогического коллектива БМТ
5.	14.02	«Человек и закон» (1-2 курс)	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
		«СТО – не словом, а делом» (3 курс)	История возникновения и современный этап развития движения Студенческих трудовых отрядов. Возможности трудоустройства для студентов
		«Я через 5 лет» (4 курс)	Создание позитивного отношения к будущему, представление положительной жизненной перспективы, развитие способности к долгосрочному целеполаганию
6.	21.02	«К подвигу солдата сердцем прикоснись»	День защитника Отечества. воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, развития чувства гордости за свою страну, край, город; формирование сознания гражданского долга
7.	28.02	«О женщине с любовью»	Социальная значимость семьи, развитие культа женщины, матери, жены и пр. Формирование уважительного отношения к своему дому, семье, воспитание заботливого отношения к родным и близким
8.	14.03	«О религии и вере»	Понятия толерантности и терпимости. История возникновения ислама и православной религии, основные положения, сходные и отличные черты, другие вероисповедания. Профилактика экстремизма и терроризма на религиозной почве. Всемирный день мусульманской культуры
9.	21.03	«В цифровом плену»	Профилактика зависимости от социальных сетей, опасности, с которыми можно столкнуться при общении в социальных сетях, важность и необходимость живого общения
10.	28.03	«Странные люди?»	Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию
11.	04.04	«Всемирный день здоровья»	Значение здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ, положительный пример спортсменов города, республики, добившихся высоких спортивных результатов, ВФСК ГТО
12.	11.04	«108 минут над Землей» (1 курс)	День космонавтики. История и современные реалии развития космической отрасли. Подвиги советских и российских космонавтов
		«Я в мире людей»	Значение умения поддерживать взаимоотношения в коллективе, контролировать свое поведение, выходить из конфликтных ситуаций
		«Роль портфолио на защите ВКР» (3-4 курс)	Структура защиты ВКР, особенности защиты портфолио личных достижений для демонстрации сформированности ОК, УД, ЛР
13.	18.04	«Добрый Татарстан» (1-2 курс)	Значение добровольческой деятельности для человека, семьи, города, страны. Виды добровольческой деятельности. Нравственные аспекты добровольчества. Республиканская акция «Добрый Татарстан»
		«Зеленая планета»	Формирование интереса к окружающему миру и экологического сознания; воспитание стремления к бережному отношению к природе, активному участию в деле защиты окружающей среды

14.	25.04	«Памяти предков будьте достойны!»	Памятные даты ВОВ, подвиг народа во время ВОВ. Бессмертный полк
15.	16.05	«Трудно ли быть молодым?» (1 курс)	Возрастные индивидуально-психологические особенности подростка. Формирование позитивного отношения к жизни, стремления к самонаблюдению, самоанализу, саморазвитию, формирование положительного нравственного климата в коллективе.
		«Дружба? Влюбленность? Любовь?» (2-3 курс)	Формирование нравственной культуры в межличностных отношениях, понимания значения такой нравственной категории, как любовь. Воспитание ответственности за свои поступки, в том числе в семейной жизни.
16.	23.05	«Лень – мать всех пороков» (1 курс)	Формирование трудолюбия и негативной позиции по отношению к лени и ее проявлениям и информирование об эффективных способах борьбы с ленью. Формирование готовности к развитию своего творческого потенциала, развитие познавательной активности и творческих способностей
		«О бизнесе и бизнесменах» (2 курс)	Пути к успеху и жизненному процветанию на биографиях знаменитых людей; формирование способности анализировать свои возможности и ставить перед собой «высокие планки» жизненных целей. День Российского предпринимательства
		«Работа: удовольствие или деньги?» (3 курс)	Ожидания студентов от будущей работы. Причины, почему работа нужна для получения не только денег. День Российского предпринимательства
17.	30.05	«Наша цель – победа!» (1-2 курс)	Значение здорового и безопасного образа жизни, положительный пример спортсменов техникума, спортивные достижения техникума, важность участия в спортивных мероприятиях. летняя спартакиада БМТ
		«Депрессия и способы борьбы с ней» (3 курс)	Факторы, влияющие на настроение, контроль и регуляция настроения. Профилактика депрессивного состояния.
18.	06.06	«Учусь сдавать экзамены» (1 курс)	Памятка для студентов по подготовке к экзаменационной сессии
		«Будущее во мне» (2-3 курс)	Подведение итогов учебного года, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума
19.	20.06	«Безопасное лето»	Профилактика правонарушений. Информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей в период летних каникул
20.	01.09	«Я – студент БМТ!» (1 курс)	История, традиции, достижения техникума, правила поведения и внутреннего распорядка
21.		«Моя профессиональная траектория» (2-4 курс)	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем, значение наличия траектории профессионального развития
22.	06.09	Террор: события, факты, люди	Виды и формы экстремизма: религиозный, националистический, криминальный, военный, терроризм, экстремизм в сети интернет. Виды ответственности за участие в экстремистской деятельности.
23.	13.09	«Правила и нормы жизни студенческого коллектива» (1 курс)	Правила поведения в коллективе, правила внутреннего распорядка для обучающихся, эффективное общение, моральные и нравственные нормы коллектива
24.		«Выборы – ответственность за будущее» (2-4 курс)	Значение активной гражданской позиции каждого жителя страны; равнодушное отношение к политическим процессам, происходящим в стране; значение участия в выборном процессе, формирование гордости за свою страну
25.	20.09	«Жизнь без сигарет и алкоголя» (1-2 курс)	Здоровый и безопасный образ жизни. Причины, заставляющие людей, употреблять ПАВ: мифы и реальность. Профилактика употребления. Электронные сигареты, кальяны, жевательные

			никотинсодержащие смеси
26.		«Культура выражения эмоций» (3-4 курс)	Значение нравственных и моральных норм для успеха человека в обществе, важность культурного и духовного саморазвития. Культура поведения согласно этическим нормам общества на основе уважения и любви.
27.	27.09	«Вакцина: за и против»	Профилактика инфекционных заболеваний, способы профилактики коронавирусной инфекции, осознанное отношение к укреплению иммунитета, вакцинации. Требования Роспотребнадзора по недопущению распространения коронавируса.
28.	04.10.	«С любовью к вам, учителя»	Воспитание уважения к профессии педагога, улучшение качества коммуникации, взаимодействия и взаимопонимания обучающихся и преподавателей
29.	11.10	«Быстрее. Выше. Сильнее» (1 курс)	Здоровый и безопасный образ жизни, выполнение нормативов ВФСК ГТО, виды испытаний, демонстрация личных достижений, график испытаний, преимущества обладателей знаков отличия
30.		«Предпринимательский потенциал» (2 курс)	Предпринимательство: понятие, классификация, предпринимательские способности и личностные качества, необходимые для успешного ведения бизнеса.
31.		«Советы начинающему предпринимателю» (3курс)	Бизнес-проектирование: этапы подготовки бизнес-проекта от идеи до реализации
32.		«Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» (4 курс)	Рассмотрение сущности общих компетенций. Техники эффективного общения. Формирование коммуникативных компетенций, навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций. Навыки проведения собеседования при устройстве на работу
33.	18.10	«Молодежь и право»	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних
34.	25.10	«Безопасный Интернет»	Формы компьютерной зависимости, объяснение социальных и психологических причин этого явления. Механизмы избавления от подобного рода зависимости. Способы использования сети Интернет и социальных сетей для развития творческого потенциала, позитивного общения.
35.	01.11	«Одна страна – один народ» (1 курс)	День народного единства: национальная история, традиции, религии, их значение для формирования нравственных качеств личности гражданина, примеры успешного взаимодействия представителей разных национальностей РТ, РФ. Государственные символы, гимны, достижения страны.
36.		«Что значит быть патриотом сегодня?» (2-4 курс)	Отношение молодежи к Родине и патриотизму в современном мире. Патриотизм и национализм: значение, отличие. Понимание истинного чувства любви к Родине, неприятие проявлений национализма и экстремизма. Формирование правовой культуры у учащихся, коррекция нравственного поведения
37.	08.11	«Всемирный день науки» (1-2 курс)	Студенческое научное общество, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах, выполнение проектных работ
38.		«WorldSkills: твоя история успеха» (3 курс)	Движение WorldSkills в мире, России, Татарстане, Бугульме, ГАПОУ «БМТ».
39.		«Портфолио достижений» (4 курс)	Общие и профессиональные компетенции: подготовка к представлению портфолио при защите ВКР
40.	15.11	«Будущее для меня» (1 курс)	Формирование позитивной жизненной перспективы и профессиональной траектории. Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности

			применения профессиональных навыков в будущем
41.		«Как сделать карьеру» (2 курс)	Формирование у студентов осознанного подхода к своему будущему, к построению жизненной траектории. Понятие «Карьера», особенности понимания студентами этого понятия, пути построения карьеры, необходимость профессионального роста
42.		«Служу Отечеству» (4 курс)	Значение выполнения воинской обязанности. Структура вооруженных сил. Виды службы: срочная, по контракту и пр. День призывника
43.	22.11	«Поговорим о мире взаимоотношений» (1 курс)	Образ современной девушки и парня в отличие от других поколений: сильные и слабые стороны, взаимоотношения полов, проблема «отцов и детей»
44.		«Мое психологическое здоровье» (2 курс)	Понятие и составляющие психологического здоровья. Способы саморегуляции и борьбы со стрессом. Способы выхода из конфликтных ситуаций
45.		«Поговорим о репродуктивном здоровье» (3-4 курс)	Репродуктивное здоровье, ответственность за создание семьи, ценности брака и семьи
46.	29.11	«В здоровом теле здоровый дух!» (1 курс)	Профилактика ВИЧ – инфекции. Значение здоровья и занятий физкультурой и спортом для успешности в личной жизни и карьере
47.		«Как стать успешным» (2 курс)	Ознакомление с понятием и особенностями целеполагания, формирования позитивной перспективы развития. Значение режима дня, умения самостоятельно планировать дела с учетом своих особенностей, интересов, привычек; важность ответственного отношения к своим поступкам. Планирование свободного времени. Подготовка к окончанию семестра
48.		«Говори, что думаешь, но думай, что говоришь» (3 курс)	Техники эффективного общения. Формирование коммуникативных компетенций, навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций
49.		«Личная свобода и брак» (4 курс)	Семейные отношения, ответственность супругов. Любовь, забота, доверие и взаимопонимание как основа крепкого брака
50.	06.12	«Не предлагай. Не принимай»	Противодействие коррупции
51.	13.12	«Счастье – это...?» (1 курс)	Понятием «счастье»; осмысление понятия «счастье» применительно к самому себе, значимость проблемы индивидуального понимания счастья для человека. Воспитание духовно- нравственных ценностей, формирование социокультурных компетенции, чувства любви к жизни
52.		«Безопасные каникулы» (2-4 курс)	Профилактика правонарушений во время зимних каникул, важность ответственного и безопасного поведения
53.	20.12	«Безопасные каникулы» (1 курс)	Профилактика правонарушений во время зимних каникул, важность ответственного и безопасного поведения

В течение года были проведены родительские собрания по следующей тематике:

№	Тема классного часа	Содержание
1 курс		
1.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания
2.	Влияние мотивации на успеваемость.	Слабые и сильные стороны подростков, необходимость учета и принятия индивидуальных характеристик, помощи в преодолении

	Особенности возраста	недостатков и наращивании преимуществ
3.	Конфликт поколений... Можно ли его избежать?	Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности
2 курс		
1.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания
2.	«Воспитание будущего специалиста»	Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности
3.	Мы - одна страна, мы – один народ	Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности
3 курс		
1.	«Будущий профессионал»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе
2.	«Дуальное обучение»	Содержание дуальной формы обучения, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста, трансляция примера успешных выпускников
3.	«Самостоятельность: обратная сторона медали»	Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования
4 курс		
1.	«Моя профессиональная траектория»	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем, значение наличия траектории профессионального развития
2.	«На пути к успеху»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе
3.	«Будущее во мне»	Подведение итогов обучения, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии студентов, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума

В техникуме разработаны планирующие и утвержденные программы по основным направлениям воспитательной работы:

Направления	Да
гражданско-патриотическое воспитание	+
нравственно-эстетическое воспитание	+
физическое воспитание и культура здорового образа жизни	+
правовое воспитание	+
экологическое воспитание	+
профессионально-трудовое воспитание	+
профилактика терроризма, экстремизма и деструктивного поведения	+
наличие плана воспитательной работы в ПОО на 2022 год	+

Организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы

Наличие в ПОО:	Да	Нет
объединения классных руководителей (кураторов учебных групп)	+	
органа студенческого самоуправления	+	
здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной службы	+	
службы по профилактике правонарушений, деструктивного и ассоциативного	+	

поведения обучающихся		
музея		+
социально-психологической службы	+	

6.2. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся

Профилактика преступности является одной из приоритетных задач воспитательной работы техникума, направленной на формирование, развитие и становление личности высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, с развитыми общечеловеческими качествами, что обусловлено спецификой контингента студентов, ежегодно поступающих в профессиональную образовательную организацию ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум».

С момента поступления классными руководителями изучается школьная характеристика первокурсников, совместно с преподавателями оценивается общая картина успеваемости, дисциплина во время занятий, пропуски занятий, интеллектуальный уровень, работоспособность студентов, реакция на требования классного руководителя, нарушения правил внутреннего распорядка и причины нарушений, и определяется необходимость систематического контроля успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

В результате анализа характера и содержания учебной деятельности и социального положения обучающихся определяется «группа риска», к которой условно относятся «трудные» обучающиеся – обучающиеся с отклонениями в поведении (агрессия, употребление психоактивных веществ, девиантные проявления); обучающиеся, воспитывающиеся в социально - неблагополучных семьях; обучающиеся, состоящие на учете в ПДН; обучающиеся – сироты или оставшиеся без попечения родителей.

Социальный педагог техникума осуществляет работу по сопровождению обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей – укомплектованы личные дела обучающихся-сирот, установлена двусторонняя связь не только с самими обучающимися, но и с их опекунами, проводится систематический контроль посещения и успеваемости обучающихся-сирот, обследование жилищно-бытовых условий, консультации по решению бытовых вопросов. Функционирует «Школа опекуна».

Обучающиеся, совершившие правонарушения, имеющие отклонения в поведении, нарушающие дисциплину, пропускающие занятия и неуспевающие по дисциплинам учебного цикла приглашаются на заседания Совета профилактики, который проводится 1 раз в месяц.

Все студенты, входящие в «группу риска» вовлечены во внеурочную спортивную, общественную и досуговую деятельность.

Для организации досуга обучающихся в техникуме функционируют вокальная и танцевальная студия, кружок ораторского искусства и КВН, спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, хоккея, добровольческое объединение «Открытые сердца», экологическое объединение «Будет чисто».

На каждом этапе работы с обучающимися администрация и педагогический коллектив техникума поддерживают тесную связь с родителями несовершеннолетних для обеспечения должного контроля соблюдения учебной дисциплины и занятостью обучающихся во внеурочное вечернее время.

Обучающиеся техникума систематически участвуют в мероприятиях спортивного, культурно-творческого, экологического, трудового, профессионального нравственно-этического направлений (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях, встречах, викторинах, соревнованиях и пр.), проводимых согласно Плану воспитательной работы техникума, и в мероприятиях городского, регионального и республиканского уровня.

Программа профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!» направлена на формирование позитивных жизненных целей и снижение проявления форм аддикции. По тематическому плану программы предусмотрены 4 модуля мероприятий диагностического, информационного, интерактивного и тренингового характера для студентов, педагогов и родителей.

На внеклассных мероприятиях, направленных на информирование несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности, формирование позитивной жизненной

траектории, перспективы, целеполагания, студентов знакомят со всеми видами ответственности под роспись.

Классными руководителями систематически и планомерно ведется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, которая фиксируется в журналах индивидуальной работы. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете, фиксируется в Личных карточках студентов «группы риска».

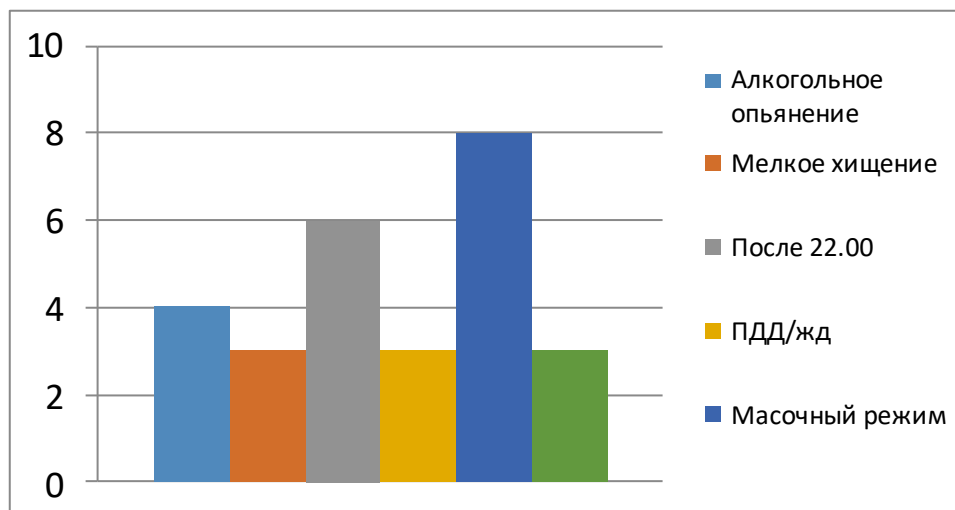
Также классные руководители осуществляют мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, интересуются тем, как обучающиеся проводят досуг.

На собраниях родителям разъясняются основные положения таких законодательных актов как:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года
- № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- № 68-ЗРТ «Требования к одежде обучающихся»
- № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Правила дорожного движения
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Приказ МОН РТ под-20/03 «О законодательном урегулировании ограничения курения кальяна и электронных сигарет в общественных местах»
- УК РФ - статья 214 Вандализм (осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах)
- Статья 31 Конституции Российской Федерации
- № 54 ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
- Кодекс РФ об административных нарушениях – ст. 20.2, 5.35
- Уголовный кодекс РФ – ст.212, 228

Вопросы профилактики преступности и девиантного поведения систематически рассматриваются на педагогических советах, заседаниях методического совета классных руководителей, на совещаниях при директоре, родительских собраниях, где проводится анализ и рассматриваются пути совершенствования и повышения эффективности работы по предотвращению совершения правонарушений и преступлений.

Количество правонарушений, совершенных обучающимися за 2022 год – 27 случаев в следующих категориях:



На начало года на профучете в ПДН состояло 10 человек:

1. Платонов Владислав (020) – нарушение масочного режима
2. Орлов Данил (029) - нарушение масочного режима
3. Хаитбоев Хасан (118) - нарушение масочного режима
4. Морозов Никита (020) – хищение средств с пластиковой карты
5. Бежин Тимур (028) – распространение наркотических веществ
6. Филин Артём (028) – распространение наркотических веществ
7. Хаматгатин Руслан (028) – распространение наркотических веществ
8. Асмолов Александр (116) – поставлен на учет в еще школе
9. Фролов Илья (114) – поставлен на учет еще в школе
10. Чернов Сергей (110) – кража летом

На конец 2022 года на учете в ПДН состояли 4 человека:

1. Асмолов Александр – кража;
2. Мальков Кирилл – употребление алкоголя
3. Давыдов Егор - употребление алкоголя
4. Крохин Тимур – употребление алкоголя.

За 2022 год студенты техникума вызывались на заседание КДН и ЗП 20 раз за совершение следующих правонарушений:

№	Ф.И.О. студента	Общее количество	Правонарушение
1.	Хаков алмаз Евстегнеев Роман Шипшова Лилия Нефетов Артем Сеитумеров Арсен Зуйков Дмитрий	6	Переход ж/д путей
2.	Ульянов Андрей Шафеева Алина Тюнин Максим Хохлов Кирилл	4	Ночное время
3.	Козлов Никита Сабутин Евгений Столбоушкин Никита Крохин Тимур Давыдов Егор Синягаев Евгений	6	Употребление алкоголя
4.	Асмолов Александр	1	Кража
5.	Сагидов Рубин	11	Нарушение Постановления Кабинета Министров РТ № 234 – масочный режим

Анализ совершенных правонарушений по курсам обучения показывает, что прирост в количестве правонарушений ежегодно наблюдается за счет студентов-первокурсников, которые ввиду ошибочной оценки своих действий, отсутствия полного понимания последствий и ответственности за свои поступки и недостаточного контроля со стороны родителей в свободное вечернее время и совершают противоправные деяния.

Тем прискорбнее, что правонарушения совершаются студентами, не смотря на то, что и родители и сами несовершеннолетние во время внеклассных мероприятий и во время родительских собраний знакомятся под подпись с нормами законодательства РФ в области безопасности и охраны здоровья несовершеннолетних. Для детального разъяснения причин и последствий совершения противоправных действий регулярно приглашаются представители правоохранительных органов.

Факты совершения правонарушений несовершеннолетними можно объяснить личностной «незрелостью» обучающихся (неверная оценка своих поступков и их последствий); отсутствием должного контроля со стороны родителей во внеучебное время (все правонарушения совершаются студентами во внеучебное, чаще вечернее время); отсутствие первичной информации для постановки на «внутренний учет» (вновь поступающие студенты и их родители скрывают при поступлении факты совершения правонарушений, что тормозит принятие профилактических мер в техникуме); отсутствие действенных рычагов воздействия (единственным средством воспитательного воздействия было и остается убеждение и разъяснение), меры административного воздействия (замечания и выговор для студентов и штраф – для родителей) не являются

эффективными настолько, чтобы остановить совершение противоправного действия.

Вопросы профилактики преступности и девиантного поведения систематически рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, родительских собраниях, где проводится анализ и рассматриваются пути совершенствования и повышения эффективности работы по предотвращению совершения правонарушений и преступлений.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых рассмотрены личные дела 51 студентов, имеющих отклонения в поведении, пропуски по неуважительной причине, задолженности по дисциплинам учебного плана, совершившие преступления и правонарушения. 14 студентов техникума поставлены на внутренний учет, работа классных руководителей с данной категорией студентов отражается в Личных карточках студентов на ВУ и в Журнале индивидуальной работы.

Согласно Журналу регистрации несоответствующей продукции в 2022 году 258 студентов техникума были приглашены для индивидуальной работы к заместителю директора техникума по воспитательной работе за нарушение правил внутреннего распорядка, курение в неположенном месте, отклонение в поведении и пр.

6.3.Эффективность внеурочной деятельности

Эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО.

По направлению формирования здорового и безопасного образа жизни были проведены мероприятия по плану работы КФК БМТ и программе профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!». Кроме того студенты техникума приняли участие во всех проводимых спортивных мероприятиях городского масштаба и добились следующих результатов:

- Осенний легкоатлетический кросс – 1 место (девушки), 1 место (юноши);
- Кросс наций;
- Лично-командное первенство по теннису – 1 место (девушки), 3 место (юноши);
- Баскетбол – 2 место (юноши);
- Открытие лыжного сезона – 3 место (девушки), 1 место (юноши);
- Лыжные гонки, лыжная эстафета – 1 место (юноши, девушки);
- Волейбол Ветераны - молодежи – 3 место (юноши);
- Волейбол – 3 место (юноши, девушки);
- Эстафета 9 мая – 1 место (юноши).

По плану работы коллектива физической культуры техникума в течение учебного года проведены соревнования в рамках Спартакиады БМТ по следующим видам спорта: футбол, баскетбол, шашки, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, плавание, стрельба. Проведены День бегуна, Фестиваль ГТО. Ежемесячно проводились дни ГТО по выполнению различных нормативов ВФСК. Все учебные группы техникума приняли участие в спартакиаде.

Функционируют спортивные секции волейбола, легкой атлетики, баскетбола, борьбы, лыжных гонок и настольного тенниса.

Показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях

В техникуме продолжают функционировать вокальная и танцевальная студия, кружок ораторского искусства, добровольческое объединение и экологическое объединение. Необходимо обновление оборудования актового зала, усиление работы по пошиву костюмов для мероприятий и конкурсов, проводимых в техникуме. Кроме прочего необходимо расширение контингента студентов, участвующих во внеучебной деятельности, т.к. в настоящее время работой студий охвачено только порядка 50 студентов.

В 2022 году широко представлены мероприятия профессиональной направленности (Дни профессиональных праздников), мероприятия по плану реализации ПСР «Я-профессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся – конкурсы фотографий, творческих работ. Продолжается работа по формированию традиций техникума, привитию и развитию чувства сопричастности и гордости за свое учебное заведение.

Разработаны и проведены квесты к профессиональным праздникам для студентов 1 курса. Для студентов 4 курса разработан и проведен профессиональный квест «Мечта работодателя».

Результаты участия творческого коллектива техникума в 2022 учебном году:

№	Наименование мероприятия	уровень	результат
6.	Всероссийская акция «Капля жизни»	РФ	участие
7.	Республиканская акция «Неделя добрых дел»	РТ	участие
8.	Всероссийский конкурс «Онлайн флешмоб #ЯнаПрактике»	РФ	участие
9.	Республиканская НПК «Памяти павших будьте достойны»	РТ	2 место
10.	Муниципальный фестиваль творческой молодежи «#Вритмемолодежи»	Город	участие
11.	Муниципальная игра «Квиз»	Город	2 место
12.	Республиканский конкурс чтецов «Я вам жить завещаю!»	РТ	1 место
13.	Всероссийский географический диктант	РФ	участие
14.	Муниципальный конкурс «Доброволец года» - добровольческое объединение года	Город	1 место
15.	Студенческий бал-2022	город	участие
16.	Республиканская НПК им. М Джалила	РТ	2 место
17.	Зональные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Память»	регион	4 место
18.	Муниципальная интеллектуальная образовательная игра «РИСК»	город	1 место
19.	Муниципальный квест «Следствие ведет наркоконтроль»	город	
20.	Всероссийская акция «Урок трудовой доблести»	РФ	участие
21.	Республиканский конкурс социально-ориентированных проектов «проект студента 2022»	РТ	2 место
22.	Городской молодежный форум «PRO Проект»	город	участие
23.	Республиканский экопросветительский конкурс рисованной истории «Эко-комикс»	РТ	1 место
24.	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	РФ	участие
25.	Муниципальный исторический квиз «Взгляд из прошлого»	город	2 место
26.	Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха»	РФ	2 место
27.	Республиканская акция «ЭкоВесна 2022»	РТ	участие
28.	Республиканская олимпиада по дисциплине ОБЖ	РТ	номинация
29.	Муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2022»	город	3 место

6.4. Студенческое самоуправление

Наличие мероприятий, организованных и проведенных органом студенческого самоуправления в году

Наименование мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Флеш-моб «День знаний»	Развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета техникума;
2. Флеш-моб «День отказа от курения»	
3. Акция «День объятий»	
4. Акция «Поздравь преподавателя»	Выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов;
5. Акция «Поздравь пенсионера»	
6. Акция «Помоги ветерану»	
7. Фестиваль «Фейерверк талантов»	
8. Акция «Украсть техникум к празднику»	Проведение мероприятий для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
9. «Защитник нового поколения»	
10. Акция «Еще один веселый год»	
11. Развлекательное мероприятие «День защиты детей»	
12. Акция «Подари ребенку праздник»	
13. Акция «Чистые окна»	
14. Акция «Весенняя неделя добра»	

15. Акция «Георгиевская ленточка»	Содействие администрации техникума в проводимых ими мероприятиях
16. Акция «Бессмертный полк»	

Наличие в ПОО студенческого объединения правоохранительной направленности

Наименование студенческого объединения	Основные мероприятия за 2022 учебный год	Количество участников
Студенческое формирование по охране общественного правопорядка «Форпост»,	Обеспечение охраны общественного порядка	13
	Взаимодействие сотрудников «ФОРПОСТ» с правоохранительными органами	
	Участие в военно-полевых сборах	

1. Организована работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – обновлены и укомплектованы необходимыми документами личные дела студентов-сирот, установлен тесный контакт с опекунами данных студентов, проводится систематический контроль посещения и успеваемости студентов-сирот. Систематически проводится обследование жилищно-бытовых условий.

2. Под руководством социального педагога работает экологическое объединение «Будет чисто», систематически принимающее участие в благоустройстве территории техникума и города, организующее и проводящее просветительские акции, участвующее в конкурсах экологической направленности.

3. Так же была продолжена работа волонтерского объединения техникума «Открытое сердце». Студенты 2-3 курса оказали помощь в уборке и благоустройстве территории МДОУ №4 «Ляйсан», РЦ «Возрождение», СП «Ялыкын», РЦ «Радуга»; участвовали в традиционных с/х ярмарках, сборах благотворительных средств. Добровольческое объединение техникума тесно сотрудничает с волонтерской организацией «Добродом» - в рамках данного сотрудничества проведены акции «Осенняя корзинка доброты», «Новогодний подарок», благотворительный сбор макулатуры.

4. Отдельно стоит отметить работу коллектива преподавателей и студентов, направленную на поддержку участников Специальной военной операции – собрано более 500 кг продовольственных товаров, 587 пар теплых носков для военнослужащих, денежных средств для покупки медикаментов и других товаров более чем на 100т.руб.

5. По отчету преподавателя-организатора ОБЖ запланированные мероприятия проведены на 94%. В течение года велась работа по постановке на учет студентов первокурсников, проведению медицинского осмотра студентов призывного возраста и патриотическому воспитанию молодежи. Студенты техникума приняли участие во всех проводимых в городе и регионе соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, заняв 3 место на соревнованиях в г. Бугульма. Проведены военно-спортивные игры среди студентов 1 и 2 курса, смотр строя и песни. Военные сборы среди студентов 3 курса проведены в дистанционном формате с обязательным предоставлением материалов о выполнении программы сборов на гугл-диске техникума.

6. Проведено 6 заседаний МО классных руководителей по актуальным вопросам организации воспитательной работы в группе. Председателем МО оказывалась всесторонняя помощь классным руководителям (как опытным, так и начинающим) по составлению планов воспитательной работы и по подготовке к открытым внеклассным мероприятиям. Проведены 3 открытых внеклассных мероприятия – классные руководители Алиева Э.М., Дмитриева Л.И., Шавалеева И.М. Дополнительно проведены открытые внеклассные мероприятия в рамках Профессиональных праздников: День механика, День машиностроителя, День работника геодезии и картографии, День программиста.

7. Педагогом – психологом Петровой М.Н. в первом семестре проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса. Проведены фронтальные диагностические исследования уровня толерантности и склонности к девиантному поведению среди студентов 1 курса, проведено социально-психологическое исследование несовершеннолетних обучающихся по направлению склонности к немедицинскому употреблению наркотических препаратов. Согласно журналу учета были

проведены индивидуальные и групповые консультации для студентов. Во втором семестре работа по психолого-педагогическому сопровождению планомерно не проводилась ввиду отсутствия педагога-психолога. Проведено социально-психологическое исследование несовершеннолетних обучающихся по направлению склонности к немедицинскому употреблению наркотических препаратов, социально-психологическое тестирование по линии МОН РТ и мониторинг безопасности образовательной среды.

Вывод по разделу VI:

Таким образом, на основании комплексного анализа всех направлений воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ» следует отметить итоги проведенной в 2022 году воспитательной работы как удовлетворительные, учесть полученные результаты при планировании, организации и реализации воспитательной деятельности в следующем году. С целью повышения рейтинга ГАПОУ «БМТ» на основании критериальных показателей оценки эффективности деятельности необходимо:

- усилить работу по профилактике деструктивного поведения с целью снижения количества совершенных студентами техникума правонарушений и формирования позитивных жизненных смыслов саморазвития и самосовершенствования;
- укомплектовать штат воспитательной службы педагогом-психологом и педагогом-организатором;
- увеличить количество и расширить спектр направлений работы секций, студий, клубов, вовлечь во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся;
- продолжить работу по реализации утвержденных ПСР системы воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» на период до 2024 г.;
- увеличить количество и организовать работу спортивных секций;
- продолжать ежемесячное рейтингование учебных групп по участию в мероприятиях воспитательной направленности;
- продолжать ежемесячную оценку эффективности деятельности классных руководителей на основании анализа документации классного руководителя и рейтинга группы с целью мотивации и стимулирования;
- принимать участие во всех спортивных, культурно-массовых, профилактических мероприятиях, проводимых Советом по воспитательной работе ПОО РТ;
- не снижать рейтинговых показателей, достигнутых по итогам мониторинга эффективности воспитательной работы в году.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь зданий (учебное здание, здание УПЦ) составляет 7 430 кв.м., в том числе учебная – 3 670 кв.м., из неё: площадь крытых спортивных сооружений - 209 кв.м., учебно-вспомогательная - 3 305 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 316 кв.м. Имеется 4 единицы транспортной техники, гаражи, хозяйственные постройки.

К зданиям техникума прилегает благоустроенная территория площадью 13807 кв.м, которая ежегодно благоустраивается и озеленяется. Здания техникума оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами связи для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение.

Имеется доступ в здание лиц с ограниченными возможностями.

Варианты организации доступности:

Категория инвалидов	Доступность услуги
на кресле-каталке	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, входная группа, пути движения; здание УПЦ – территория объекта)
с поражением опорно-двигательного	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория

аппарата	объекта, пути движения; здание УПЦ – территория объекта, пути движения)
с поражением зрения	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, входная группа; здание УПЦ – территория объекта)
с поражением слуха	полная доступность всех мест обслуживания

С 2005 года во всех зданиях техникума имеется подключение к сети Интернет, созданное по республиканской программе «Информатизация образовательных учреждений Республики Татарстан». Свободный доступ для обучающихся к сети обеспечен в библиотеке (читальный зал), в компьютерных классах доступ разрешен в рамках учебного процесса и при прохождении онлайн-курсов в рамках получения дополнительного образования (во внеурочное время), имеется локальная сеть.

В техникуме функционируют 32 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям.

В имеющихся 17 лабораториях, оснащённых современным оборудованием, стендами, тренажёрами, обучающиеся готовятся к освоению первичных профессиональных навыков по формированию профессиональных компетенций.

В 6 мастерских техникума проходят учебную практику по получению первичных профессиональных навыков и освоению рабочих профессий обучающиеся технических специальностей. Все мастерские оснащены необходимым высокотехнологичным оборудованием, станочным парком, используемом в производственных условиях.

Учебная практика для обучающихся специальностей укрупненной группы 09.00.00 Информационные технологии проходит на Полигоне учебных баз практик техникума.

Оборудованы полигоны для проведения учебной практики и лабораторно-практических занятий специальностей 21.02.08 Прикладная геодезия, 22.02.06 Сварочное производство, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Спортивный комплекс техникума включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, место для стрельбы. Занятия по плаванию проводятся в спортивном комплексе «Факел» по договору о сетевом взаимодействии. Для обучающихся, относящихся не к основной группе здоровья, лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены занятия в специальных медицинских группах (по показаниям).

Имеются:

- оборудованный медицинский кабинет, где обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- столовая, где организовано питание для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуется дополнительное оборудование;
- актовый зал, приспособленный, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуется дополнительное оборудование;
- конференц-зал, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- библиотека с абонементом и читальным залом, в котором представлены справочные издания: энциклопедии, справочники, словари, электронные учебники, периодические издания: журналы и газеты. Для студентов и преподавателей в читальном зале для пользования находятся компьютеры с выходом в INTERNET. Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, имеющими гриф Минобразования России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам. Специально оборудованных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специально приспособленные средства для использования инвалидами и лицами с ОВЗ информационных систем и информационных сетей частично имеются. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ частично имеются.

На сайте техникума предусмотрена версия для слабовидящих.

Имеется альтернативный сайт bumate.ru, также страница на интернет-портале edu.tatar.ru

Вывод по разделу VII:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в БМТ соответствует качественной подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, информационным обеспечением.

VIII. Показатели деятельности ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, Приказ № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	804 человек
1.2.1	По очной форме обучения	762 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	42 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152 человек/ 80 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	59 человек / 8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	442 человек/ 58%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человек/ 60,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 57,7%
1.11.1	Высшая	12 человек/ 23,1 %
1.11.2	Первая	18 человек/ 34,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человека / 59,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68350,22 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1505,51 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	165,35 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	96,07%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	общежития нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./ 0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/ 23,1%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что содержание основных профессиональных образовательных программ (соответствует требованиям ФГОС СПО).

Качество подготовки специалистов среднего звена соответствует Государственным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Все реализуемые направления имеют лицензию. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки по программам специалистов среднего звена. Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым

требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса техникума.